

# **EDUCAÇÃO: IDEOLOGIA OU EMANCIPAÇÃO? UMA ANÁLISE DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SOROCABA**

Sara Aparecida Pereira

Orientador: Prof. Dr. Antonio Gouvêa da Silva

Mestrado em Educação

Universidade Federal de São Carlos – Campus de Sorocaba

O projeto de pesquisa tem por objeto de estudo a Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba que é composta por cadernos para cada etapa da Educação Básica. O documento inicial que deu base para a construção da Matriz Curricular foi o Marco Referencial que aborda valores e pressupostos teóricos que sustentam o sistema municipal de ensino de Sorocaba. Neste sentido, a investigação da Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba precisa considerar o documento inicial que foi base para a sua construção. O estudo pretende analisar a relação entre pressupostos ideológicos e emancipação e as contribuições de Paulo Freire para o conceito de educação emancipatória na Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba.

Na Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba há a consideração de que na perspectiva freireana, a educação visa à humanização, à emancipação, à transformação social e a construção de uma realidade mais justa e igualitária. Neste sentido, a rede municipal de ensino de Sorocaba, considera que o desenvolvimento humano deve ser pautado na construção de sujeitos autônomos, capazes de buscar respostas às próprias perguntas, compreendendo a história como possibilidade e não como determinação.

É importante destacar que a Matriz Curricular constitui-se num documento norteador das ações pedagógicas das escolas públicas municipais da cidade de Sorocaba e, em seu texto, há referências a autores que tratam da educação na perspectiva emancipadora, sendo a principal Paulo Freire. Assim o objetivo é investigar pressupostos ideológicos que podem envolver a concepção de educação e emancipação a partir da análise da Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba.

A metodologia deste trabalho de pesquisa busca envolver-se com o conhecimento da realidade, não um conhecimento neutro e sim um conhecimento eticamente orientado, pois trata-se de uma pesquisa que busca estudar questões diretamente ligadas à educação.

O que se busca com a metodologia é o desenvolvimento de análises e de interpretações, que levam a indagação de um documento institucional, uma referencia para o trabalho pedagógico desenvolvido nas escolas da rede municipal de ensino de Sorocaba, em diálogo com teóricos e com a realidade.

Para tanto será desenvolvida uma pesquisa bibliográfica e a análise documental da Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba para analisar a sua relação com o Marco Referencial, para buscar as contribuições de Paulo Freire para o conceito de emancipação presentes no documento em estudo e para investigar pressupostos ideológicos que podem envolver o conceito de educação emancipatória.

É preciso analisar e refletir até que ponto existe uma aproximação entre os dois documentos no que diz respeito a perspectiva freireana de educação. É preciso refletir, também, em que medida há uma aproximação forçada entre os documentos e que pode revelar contradições de concepções. E, ainda, é importante refletir sobre o caráter ideológico dessa aproximação entre os documentos.

A partir das análises preliminares é possível apontar algumas questões relevantes no que diz respeito à presença de Freire nos documentos analisados e também, é possível perceber contradições de concepções que expressam diferentes ideologias. Nesse sentido, é importante destacar que os documentos em estudo apresentam diferentes pressupostos ontológicos, axiológicos, antropológicos e epistemológicos.

Assim, o desenvolvimento da pesquisa buscará apontar as contradições entre os diferentes pressupostos, investigar o caráter ideológico que pode envolver as diferentes concepções e os diferentes pressupostos, além de investigar quais as contribuições do conceito de emancipação de Paulo Freire na Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba e em que medida os pressupostos teóricos do documento contribuem para uma educação emancipadora.

**Palavras Chave:** Projeto de Pesquisa, Proposta Curricular, Educação Emancipadora.