



## Princípios e Ações para a Gestão da FEF Unicamp (2018-2022)

### Transparência, gestão compartilhada e inovação

**Diretora:** Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri

**Diretora Associada:** Profa. Dra. Sílvia Cristina Franco Amaral

A Faculdade de Educação Física (FEF) da Unicamp foi criada em 1985 e passou por oito gestões. Foram muitos os avanços e as conquistas que a colocaram em destaque no cenário nacional e internacional.

O curso de graduação em período integral, Bacharelado em Técnicas Desportivas, e o curso de Licenciatura, foram criados em 1985. Em 1990 foi criado o bacharelado em lazer, que foi extinto em 2005. Em 1992 foi implantado o curso noturno de Bacharelado e em 2000 o curso noturno de Licenciatura. Houve reformulações curriculares em 2006 e 2011. Até hoje, o número de egressos está em torno de 2.500 nas habilitações Licenciatura e Bacharelado.

Os cursos de Mestrado e Doutorado da FEF iniciaram-se, em 1988, e 1993, respectivamente. O Programa de Pós-graduação em Educação Física da Unicamp destaca-se nacionalmente em relação à nucleação de mestres e doutores em diversos cursos de Educação Física situados em todas as regiões do país. Os doutores formados pela Unicamp estão presentes, desde a graduação de instituições particulares, até programas de pós-graduação das melhores universidades brasileiras. Entre 1995 e 2012, sem contar os dados do último quadriênio (2013-2016), o Programa da Unicamp formou 213 doutores. Destes, 122 (57,28%) atuam ou atuaram em programas de pós-graduação, formando outros mestres e doutores. Da mesma forma, em relação à atuação destes doutores em cursos de graduação, a Unicamp, por seu nível incontestável de qualidade, reiterado por diversos rankings internacionais e nacionais, tem dado uma contribuição inestimável para o desenvolvimento da Educação Física brasileira. Dos 213 doutores formados pela Unicamp, 198 (92,96%) atuaram ou atuam na formação de professores de Educação Física em cursos de graduação presentes em todas as regiões do país, além de cinco universidades estrangeiras sediadas nos Estados Unidos, Canadá, Argentina,

1



Suíça e Espanha. Os doutores formados pela Unicamp estão distribuídos em relação ao tipo de instituição de ensino superior em que atuam ou atuaram da seguinte forma: 147 (69,01%) em universidades públicas brasileiras ou estrangeiras, 51 (23,95%) exclusivamente em instituições privadas brasileiras, e 15 (7,04%) não atuaram na área acadêmica.

Na extensão universitária, a FEF é referência na Unicamp, atendendo em torno de 3000 pessoas por semana nas atividades oferecidas. Com uma estrutura que ocupa 93.000 m<sup>2</sup>, suas instalações esportivas são utilizadas pelas comunidades universitária e externa. Assim ela consolida-se como uma das maiores unidades extensionistas da Unicamp.

Pela FEF passaram muitos estudantes que hoje compõe quadros de universidades públicas e privadas no Brasil e exterior. Do mesmo modo vários docentes, aposentados da instituição, passaram a atuar em importantes universidades públicas e particulares do Brasil, em órgãos governamentais e em empresas privadas. Desta forma, é possível afirmar que as sucessivas gestões consolidaram uma qualificada instituição de ensino, pesquisa e extensão.

A FEF, em comparação as demais unidades da universidade, é relativamente pequena em número de funcionários docentes e não docentes. Entretanto, a qualidade e o alcance do trabalho realizado pelo seu corpo docente, apoiado pela elevada competência técnica de seu corpo de funcionários administrativos, propiciou sucessivos convites, em diferentes gestões da reitoria, a tomar parte do seu quadro funcional e órgãos colegiados superiores da universidade.

Outro aspecto que merece destaque na constituição da FEF é a presença em seu corpo docente de profissionais oriundos de diversas áreas do conhecimento tais como fisioterapia, medicina, farmácia, sociologia, psicologia, administração e engenharia. No interior da FEF, tal qual em diversos centros de excelência em educação física, foi possível construir e consolidar o entendimento de seu caráter interdisciplinar e multidisciplinar.

O tripé constitutivo da vida universitária encontrou na FEF terreno fértil que se traduz, ao longo de sua existência, na produção de conhecimento de elevado nível na

2





pesquisa e nos vários campos de atuação do profissional e do professor de Educação Física, assinalando tradição e inovação. Assim, pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos em salas de aula, laboratórios, biblioteca e outros espaços de aprendizagem demonstram, claramente, excelência e compromisso político.

O momento atual coloca enormes desafios para a gestão das Universidades Públicas brasileiras, dado que vivemos uma profunda crise econômica e política que atinge, também, a UNICAMP e as demais universidades estaduais paulistas. A atual Direção Central da Universidade, recém-empossada, tomou algumas medidas restritivas à comunidade com o intuito de preservar ao máximo o trabalho realizado em todos os setores e, ao mesmo tempo, de buscar alternativas para superar as dificuldades oriundas da crise. Sem dúvida, parte dessas medidas se reflete nas unidades exigindo um acurado planejamento de estratégias de gestão para superar esta crise e garantir todos os avanços advindos destes 33 anos de existência da FEF-UNICAMP.

Assim, é fundamental que a nova Direção da FEF exerça, também, um papel político nos espaços colegiados e construa um canal aberto de interlocução com a reitoria; suas ações, elaboradas coletivamente pela sua comunidade devem ser propositivas e buscar sempre denominadores comuns. Transparência e compartilhamento de informações junto à comunidade garantem a participação e responsabilidade com o futuro da unidade FEF e da universidade, afirmando a defesa de uma Universidade pública, laica e gratuita.

Somos hoje um quadro de 37 funcionários docentes, 49 funcionários não docentes, 610 alunos de graduação e 193 alunos de pós-graduação, estimados a partir dos dados de ingressos de fevereiro de 2018. Este será o coletivo que deverá encontrar as soluções aos problemas e enfrentar os desafios cotidianos na gestão da unidade.

Assim, nos propomos a dirigir a FEF, pautadas nos seguintes eixos:  
**Transparência, Gestão compartilhada e Inovação.**

A **transparência** tem sido uma demanda em diferentes setores da gestão pública e, certamente, na Universidade Estadual de Campinas, tem sua premência, fato que pauta o constante trabalho, em diferentes setores, para que ferramentas e fluxos de gestão sejam implementados.

3



Transparência, em nossa gestão, quer dizer que todos os procedimentos, ações, políticas, decisões terão como base a competência técnica e acadêmica do corpo de funcionários docentes e não docentes. Parte-se, assim, da valorização de cada indivíduo, de sua formação, de sua experiência, de sua intenção de seguir ou não em um determinado setor. A transparência permite, assim, agir com respeito às individualidades e, ao mesmo tempo, preservar os interesses coletivos e institucionais. Procedimentos pautados em interesses pouco claros, em troca de favores, em promessas que jamais serão cumpridas implicam, sempre, em perdas individuais e, sobretudo, institucionais. Nossa gestão, portanto, assinala fortemente seu distanciamento desse tipo de ação e dessa forma de fazer política e gestão institucional.

Propomos um planejamento anual das ações decidido na congregação, órgão máximo da unidade que também debaterá as pautas externas, subsidiando a posição da direção em outras instâncias da Universidade e fora dela. O eixo da transparência se pauta em ações que devolvam às comissões previstas no regimento da congregação as suas funções de dar suporte ao debate sobre gestão financeira, orçamentária e extra-orçamentária, matérias relativas à consecução de obras, bem como decisões da pauta universitária, como foi o recente debate sobre cotas.

O eixo da **gestão compartilhada** pressupõe a participação de membros dos variados segmentos que compõe a unidade (funcionários docentes e não docentes e estudantes) em diferentes instância e ações desde seu planejamento até sua execução final.

A gestão compartilhada valoriza o trabalho individual e, ao mesmo tempo, produz as condições para que o potencial de criação e ação de cada indivíduo encontre sua expressão indo ao encontro do bem comum.

O eixo da **inovação** pressupõe ações que tem por objetivo modificar culturas administrativas e acadêmicas, interpretar a cada momento a legislação, os processos e construir caminhos que se pautem pela tradição, excelência e inovação. Neste sentido, nossa própria candidatura está sintonizada com este eixo, uma vez que procura construir um coletivo que congrega pessoas dispostas a pensar além de seus interesses individuais e departamentais, com respeito à pluralidade de ideias, conceitos, valores e opiniões.





A partir desses eixos, convidamos a comunidade da FEF a refletir e debater alguns pontos primordiais de nossa proposta de gestão, construída por meio do debate e diálogo com os diversos agentes da instituição, estudantes e funcionários docentes e não docentes.

### **AÇÕES NO CAMPO DA GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA**

1. Planejamento coletivo e planejamento estratégico: promover reuniões periódicas com as representações estudantis, docentes e dos funcionários no âmbito da FEF para a elaboração de um plano estratégico de gestão, apresentado em um seminário anual. Essa ação visa fomentar as manifestações de ideias, críticas e sugestões para a melhoria das condições de ensino, pesquisa e extensão na faculdade.
2. Qualificação do corpo administrativo: organizar cursos de formação profissional com o objetivo de qualificar ainda mais o corpo administrativo em relação ao domínio de linguagens instrumentais, técnicas, ou ferramentas administrativas próprias de sua função. Incentivar os funcionários não docentes a participar de editais de capacitação e internacionalização como aqueles promovidos pela Escola de Educação Corporativa da Unicamp (EDUCORP), Diretoria de Relações Internacionais (DERI), EXTECAMP, entre outros;
3. Criação de grupos de trabalho e seminários temáticos possibilitando a gestão administrativa e acadêmica: revisão dos fluxos, usando do potencial de cada um dos agentes que compõe o quadro funcional da FEF/Unicamp.
4. Garantia de manutenção de espaços físicos já existentes na FEF e criação de novos espaços para melhoria das condições de trabalho, planejando com o que há de orçamentário e AIU e buscando parcerias extra-orçamentárias, preferencialmente com órgãos públicos, do terceiro setor e editais universais de organismos nacionais e internacionais. Essa ação visa dar condições de excelência para a docência, a pesquisa, e a extensão na FEF, por meio da reforma e construção de espaços físicos, priorizando a cobertura das quadras



poliesportivas e da piscina, estruturação de laboratórios e construção de um auditório; otimização dos usos dos espaços físicos existentes a partir de planejamento detalhado estabelecendo prioridades.

5. Considerar a importância do turno noturno, suas demandas específicas, garantindo junto à reitoria melhores condições de funcionamento da FEF durante este período de trabalho.
6. Garantir a manutenção e atualização do parque de equipamentos dos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão e do setor administrativo. A verba provirá do orçamentário, do incentivo a participação em editais de agências de fomento e órgãos governamentais.
7. Retomada das reuniões semanais da direção com as chefias de departamento, coordenações e chefias administrativas;
8. Criação de um espaço virtual para preservação da memória da FEF/Unicamp. Neste sentido criar no site da FEF depoimentos e entrevistas com funcionários docentes e não docentes e egressos que construíram a unidade.
9. Manter e ampliar as políticas atuais voltadas à Biblioteca em consonância com o SBU, garantindo a expansão do acervo de livros e periódicos, bem como a melhoria do espaço físico e dos equipamentos que compõem este importante setor que dá suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão. Garantir o quadro atual de funcionários do setor e zelar pela sua manutenção e ampliação considerando o expressivo número de usuários de nossa Biblioteca FEF.

### **AÇÕES PARA GRADUAÇÃO**

1. Incentivar o debate e as ações voltadas à reformulação curricular, criando grupos de trabalho por eixos temáticos que envolvam docentes, a comunidade discente e egressa;
2. Fomentar reuniões temáticas com docentes para planejamento anual e discussão de trabalhos conjuntos.
3. Valorizar o ensino de graduação estabelecendo critérios nos fluxos acadêmicos, assim como na carreira.

6





4. Encorajar a participação do corpo docente em formação em novas tecnologias de ensino e novas abordagens pedagógicas.
5. Desenvolver ações que permitam a retomada da avaliação docente realizada pelos estudantes;
6. Impulsionar ações de valorização da atuação dos estudantes participantes dos Programas PED e PAD e promover a melhoria da avaliação desses.
7. Incentivar a participação dos estudantes nos diferentes órgãos colegiados da FEF
8. Estimular a internacionalização dos estudantes de graduação com intercâmbios no exterior e possibilitar a atração de estudantes estrangeiros, a partir do estabelecimento de convênios, participação de projetos e editais nacionais e internacionais.
9. Assessorar a implementação de convênios e parcerias entre universidades públicas paulistas (estaduais e federais) e da Região Metropolitana de Campinas (RMC). Criar ações em rede para concorrer em editais como da Rede Cedes, CENESP, Ministério de Saúde, Ministério da Educação, Ministério do Esporte, Ministério das Cidades, entre outros.
10. Potencializar parcerias com as secretarias de Educação da RMC, com escolinhas de esporte, sistema S, academia, Fundação CASA, entre outros, a fim de facilitar o acesso dos professores e profissionais dessas redes a produção dos resultados de pesquisas da FEF.
11. Fomentar parcerias para realizar ações vocacionais nas escolas de Ensino Médio, por meio de visitas dos grupos de estudos e pesquisas, informando e divulgando o campo de ação da EF/FEF, incentivando o interesse destes alunos pelo nosso campo de atuação.
12. Auxiliar a criação de ferramentas para publicização de editais para gastos da graduação e construção coletiva dos projetos para participação de editais para ensino.
13. Estimular a criação de um fórum permanente presencial ou online para acompanhamento dos egressos em suas carreiras conforme área de atuação. Esta

7

ação tem como finalidade dialogar com as demandas dos diferentes campos de atuação do profissional de educação física.

### **AÇÕES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO**

1. Garantir espaços para discussão e readequação das áreas de concentração da pós-graduação e respectivas linhas de pesquisa, bem como das atuais disciplinas, que compõe o projeto político pedagógico, já que houve o credenciamento de novos docentes e aposentadoria de antigos;
2. Promover junto com a coordenação de pós-graduação diálogos entre áreas de concentração com o intuito de construir projetos temáticos interdisciplinares;
3. Apoiar as ações que possibilitem a qualificação e divulgação da produção científica do corpo docente.
4. Possibilitar o estabelecimento de critérios coletivos para o uso de recursos por meio de editais, conforme vem sendo implementado pela gestão anterior e atual da pós-graduação, garantindo assim a transparência de sua utilização;
5. Promover a internacionalização, incentivando o estabelecimento de convênios, co-tutela e participação de projetos e editais internacionais da DERI, CAPES, FAPESP, CNPq, SANTANDER, Grupo COIMBRA, REDE MACRO e demais agências estrangeiras, para captação de recursos para vinda de professores visitantes, pós-doutorado do corpo docente, atração de pós-doutorados e jovens talentos;
6. Dar suporte e estimular a coordenação de pós-graduação e sua respectiva comissão nas relações política e acadêmicas com a CAPES, no sentido de participar ativamente das discussões de critérios e políticas para área.
7. Apoiar a ampliação da pós-graduação na FEF/UNICAMP, com a criação de mais um curso stricto sensu na área educacional.





### **AÇÕES PARA A PESQUISA**

1. Criação da coordenação e comissão de pesquisa após a aprovação do novo estatuto da FEF/Unicamp.
2. Assegurar a melhoria, manutenção, atualização e inovação dos laboratórios de pesquisa da Unidade.
3. Garantir e ampliar as ações e atividades previstas no LABFEF, bem como sua manutenção no orçamento da faculdade, recursos para atualização do parque de equipamentos, manutenção e recursos humanos.
4. Impulsionar a criação de projetos temáticos para unidade que visem captar recursos coletivos para projetos de pesquisa em agências de fomento como CAPES, FAPESP ou Editais de Organismos Internacionais;
5. Fomentar a participação do corpo docente em editais de pesquisa, incentivando-a em termos logísticos, como apoio do corpo administrativo na organização da documentação necessária às proposições. Divulgar os resultados dos relatórios técnicos. Dar visibilidade aos projetos financiados. Visibilizar e propor projetos institucionais entre a FEF Unicamp e Ministérios do Esporte, Justiça, Educação, assim como secretarias especiais da Presidência da República.
6. Motivar a organização de eventos internos e externos para a divulgação dos trabalhos acadêmicos dos docentes no âmbito da graduação e da pós-graduação.
7. Encorajar e apoiar a constituição de grupos de pesquisa que proporcionem a iniciação científica dos estudantes.
8. Subsidiar o investimento e “profissionalização” da revista Conexões visando indexação em bases de dados exigidas em estratos superiores do Qualis Capes, sempre respeitando a diversidade e as especificidades do campo da EF, assim como de sua produção. Criar um espaço e estrutura própria ligada à direção da faculdade.

9



### **AÇÕES PARA EXTENSÃO**

1. Encorajar a retomada da discussão da articulação com ensino e pesquisa, possibilitando estágios não remunerados para os alunos de graduação, que possam ser contados créditos;
2. Possibilitar, aos moldes da proposta para graduação e pós-graduação, junto a comissão de extensão da criação e continuidade de ferramentas públicas e publicizadas de gestão, acompanhamento e financiamento dos projetos e programas;
3. Incentivar a elaboração, planejamento e execução de projetos e programas articulados com outras unidades da Universidade e com a sociedade externa a mesma;
4. Promover amplo debate e planejamento de ações que visem criar soluções para o uso prioritário dos espaços da FEF/Unicamp para fins de atividades acadêmicas e direcionados ao ensino, pesquisa e extensão e aos discentes representados por meio de suas respectivas entidades: Centro Acadêmico, Atlética da FEF, Empresa Junior e Liga das Atléticas da Unicamp.
5. Estimular a captação de recursos externos e internos por meio da concorrência em editais universais;
6. Fomentar e dar suporte a participação dos discentes ligados Centro Acadêmico, Atlética da FEF, Empresa Junior e Liga das Atléticas da Unicamp no Edital anual do PAEC para garantir as atividades extra curriculares na FEF.





## COMPROMISSOS DA DIREÇÃO

Assegurar a **transparência** no uso dos recursos orçamentários e extra-orçamentários.

Institucionalizar e tornar público os critérios de fluxos de processos construídos em **gestão compartilhada**.

Assegurar um ambiente que seja pautado no respeito e na ética.

Representar a FEF Unicamp em todas as instâncias da universidade e externas a ela a partir de decisões coletivas, tomadas pelo seu órgão máximo: a **Congregação**.

Respeitar as decisões deliberadas pelas instâncias internas da FEF, pautadas numa **gestão compartilhada**.

Reivindicar junto à reitoria todas as demandas da FEF independentemente de convergência ou divergência de interesses políticos.

Participar ativamente do Conselho Universitário e de outros órgãos e câmaras da universidade mantendo sempre a autonomia da FEF Unicamp e representando a unidade.

Garantir o incentivo e apoio aos professores da FEF Unicamp para integrar seu corpo docente pautados na qualidade, competência, no respeito, no diálogo, na pluralidade e liberdade intelectual e na autonomia universitária.

Afirmar a consonância com as bandeiras em prol da diversidade humana e de políticas inclusivas.

Afirmar a defesa de uma Universidade pública, laica e gratuita.