



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 960 – CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Estudo do gênero e da sexualidade como construções histórico-sociais e suas relações com o corpo e a Educação Física.
OBJETIVOS: Estudar o gênero e a sexualidade como construções histórico-sociais e sua relação com o corpo e a Educação Física. Refletir sobre como essas questões interferem na construção de saberes e nas práticas pedagógicas e profissionais em diferentes campos de atuação
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Relações de Gênero• Corpo, gênero e sexualidade• Gênero e sexualidade na Escola e na Educação Física• Relações de gênero nos esportes
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Referências básicas: <ol style="list-style-type: none">1. ALTMANN, Helena; REIS, Heloisa H. B. Futsal feminino na América do Sul: trajetórias de enfrentamentos e de conquistas. Movimento, Porto Alegre, v. 19, n. 3, p. 211-232, UFRGS, 2013. (Impresso)2. DORNELLES, Priscila G. Do corpo que distingue meninos e meninas na educação física escolar. Cadernos CEDES, v. 32, p. 187-198, 2012.3. FERNÁNDEZ, Emília (Dir.) Guia PAFiC. Madrid: Instituto de la mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2008. Disponível em: http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/myd/CarreraMujer/GUIA_PAFiC.pdf Acesso em: 24.05.20114. LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.5. SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 71-99. Jul./dez., 1995.6. VIANNA, Claudia e FINCO, Daniela. Meninas e meninos na Educação Infantil: uma questão de gênero e poder. <i>Cad. Pagu</i>. 2009, n.33, pp. 265-283. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cpa/n33/10.pdf Acesso em: 17/08/2012.7. VIGARELLO, Georges. Virilidades esportivas. In: CORBIN, Alain; COURTINE, Jean-Jacques; VIGARELLO, Georges (Dir.). História da virilidade. A virilidade em crise? Séculos XX-XXI, Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. v. 3. Referências Complementares: <ol style="list-style-type: none">8. ALTMANN, Helena. Rompendo fronteiras de gênero: Marias (e) homens na Educação Física. Programa de Pos Graduação em Educação-UFGM, Dissertação-Mestrado, 1998.9. ALTMANN, Helena, MARIANO, Marina, UCHOGA, Liane A. Roveran, Corpo e movimento: produzindo diferenças de gênero na Educação Infantil. <i>Pensar a Prática</i> (UFG. Impreso), v. 15, n. 2, p. 272-505, 2012. Disponível em: http://www.revistas.ufg.br/index.php/fef/article/view/12375 Acesso em: 13.07.2012.

10. ALTMANN, Helena. AYOUB, Eliana, AMARAL, Sílvia C. F. Gênero na prática docente em educação física: “meninas não gostam de suar, meninos são habilidosos ao jogar”? Revista Estudos Feministas (UFSC. Impresso). , v.19, p.491 - 501, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v19n2/v19n2a12.pdf>
Acesso em: 12.07.2012.
11. BOZON, Michel. **Sociologia da sexualidade**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004.
12. **Cadernos Pagu**. Campinas: IFCH-UNICAMP (disponível em www.scielo.br)
13. CONNELL, Robert. Políticas da masculinidade. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 185-206. jul./dez., 1995.
14. DEVIDE, Fabiano P. **Gênero e mulher no esporte: historia das mulheres nos Jogos Olímpicos Modernos**. Ijuí:Ed. UNIJUI, 2005.
15. DORNELLES, Priscila G.; WENETZ, Ileana; SCHWENGBER, Maria Simone V. (Org.). **Educação Física e gênero: desafios educacionais**. Ijuí: Unijuí, 2013.
16. DUNNING, Eric e MAGUIRE, Joseph. As relações entre os sexos no esporte. **Revista Estudos feministas**, n. 2, p. 321-348, 1997.
17. FERNANDES, S. C. "Cadê a bola, Dona?" ou Sobre os significados de gênero nas aulas de educação física. In: DAOLIO, Jocimar. et. al. (Org.). **Educação física escolar: Olhares a partir da cultura**. Campinas: Autores Associados, 2010, v. 1, p. 101-120.
18. FERNANDES, Simone C. **Os sentidos de gênero em aulas de educação física**, 2008. (Mestrado em Educação Física) Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008.
19. FINCO, Daniela. A educação dos corpos femininos e masculinos na Educação Infantil. In: FARIA, Ana Lúcia F. de. (Org.) **O coletivo infantil em creches e pré-escolas**. Faiares e saberes. São Paulo, Cortez, 2007, p. 94-119.
20. FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder**. 6 ed, Rio de Janeiro: Graal, 1986.
21. _____. **Historia da sexualidade. A vontade de saber**. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985, v.1.
22. GOELLNER, Silvana. Mulheres e futebol no Brasil: entre sombras e visibilidades. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**. São Paulo, v. 19, n. 2, p. 143-151, ab./jun., 2005.
23. GOELLNER, Silvana Vilodre, MEYER, Dagmar e FELIPE, Jane (Orgs.). **Corpo, gênero e sexualidade**. Petrópolis: Vozes, 2003.
24. HEILBORN, Maria Luiza. (Org) **Família e sexualidade**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004.
25. JACO, Juliana F. Campinas, 2012 **Educação física escolar e gênero: diferentes maneiras de participar das aulas**. (Dissertação de Mestrado em Educação Física)
26. LOURO, Guacira Lopes. **Um corpo estranho**. Ensaio sobre sexualidade e teoria queer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. 96 p.
27. LOURO, Guacira Lopes. (Org.) **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
28. LOURO, Guacira. Viajantes pós-modernos. In: **Um corpo estranho**. Ensaio sobre sexualidade e teoria queer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
29. LOUZADA, Mauro, VOTRE, Sebastião e DEVIDE, Fabiano. Representações de docentes acerca da distribuição dos alunos por sexo nas aulas de educação física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas, v. 28, n. 2, p. 55-68, jan. 2007.
30. MARIANO, Marina. **Educação Física na Educação Infantil e as relações de gênero: educando crianças ou meninos e meninas?** Campinas, 2010. (Dissertação de Mestrado em Educação Física)
31. MATOS, Marlise. Teorias de gênero ou teorias e gênero? Se e como os estudos de gênero e feministas se transformaram em um campo novo para as ciências. **Rev. Estud. Fem.**, Florianópolis, v. 16, n. 2, ago. 2008.
32. **Revista de Estudos Feministas**. Florianópolis: UFSC (disponível em www.scielo.br)
33. *Revista Movimento. Porto Alegre: UFRGS, (2003), v.9 (2)*
34. ROMERO, Eliane (Org.) **Corpo, mulher e sociedade**. Campinas: Papyrus, 1995.
35. ROVERI, Fernanda Theodoro. *Barbie na educação de meninas: do rosa ao choque*. São Paulo, Annablume, 2012.
36. SCHPUN, Mônica Raisa. **Beleza em jogo**. Cultura física e comportamento em São Paulo nos anos 20. São Paulo: Ed. Senac e Boitempo, 1999.
37. _____. Códigos sexuais e vida urbana em São Paulo: as práticas esportivas da oligarquia dos anos vinte. In: _____. (Org.) **Gênero sem fronteiras**. Florianópolis: Ed. Mulheres, 1997. P. 45-71.

38. SCOTT, Joan. Gênero. Prefácio a gender and politics of history. **Cadernos Pagu** – Desacordos, desamores e diferenças. Campinas: UNICAMP, v. 3, p. 11-27, 1994.
39. _____. Deconstructing equality versus difference: or the uses of poststructuralist theory for feminism. **Feminist Studies**. v. 14 n. 1, p. 33-49, 1988.
40. SCRATON, Sheila. **Educación física de las niñas**: un enfoque feminista. Madrid: Marata, 1995.
41. SOUSA, Eustáquia S. **Meninos à marcha, meninas à sombra**. Campinas: Programa de pos Graduação em Educação-UNICAMP, tese- Doutorado, 1994.
42. SOUSA, Eustáquia S. e ALTMANN, Helena. Meninos e meninas: questões de gênero e suas implicações na Educação Física. **Cadernos CEDES** - Antropologia e Educação - Interfaces do Ensino e da Pesquisa, Campinas, v. XIX, n. 48, p. 52-68, 1999.
43. UCHOGA, Liane A. R. **Educação física escolar e as relações de gênero: risco, confiança, organização e sociabilidades em diferentes conteúdos**. Campinas, 2012. (Dissertação de Mestrado em Educação Física)
44. VALPORTO, Oscar. **Atleta, substantivo feminino**. As mulheres brasileiras nos Jogos Olímpicos. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2006. 293 p.
45. VIANA, Aline E. dos Santos. **As relações de gênero em uma escola de futebol: quando o jogo é possível?** 2012. Dissertação de mestrado. Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, 2012.
46. WOLF, Naomi. **O mito da beleza**. Rio de Janeiro: Rocco, 1991

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Trabalhos em grupo;
- Apresentação de seminário;
- Avaliação final escrita