



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 951 – ÉTICA E CIDADANIA
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Discutir o papel da ética, da moral e da cidadania no contexto da sociedade destacando a sua relação com a atividade física, esporte e lazer. As questões éticas e o profissional de Educação Física.
OBJETIVOS: Oportunizar a discussão das temáticas ética, moral e cidadania no contexto da sociedade destacando a sua relação com a atividade física, esporte e lazer e na atuação do profissional.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Construção dos conceitos de: Ética, Moral e Cidadania.• Introdução à Legislação Brasileira relativa aos direitos e deveres individuais e coletivos.• Compreensão desses elementos em um processo de formação.• Construção do conceito de responsabilidade social.• Discussão dos principais indicadores sociais:<ul style="list-style-type: none">• IDH mundial• IDH nacional e municipal• Índice de Gini• Distribuição de Renda – PIB e PIB per capita.• Gasto nacional com educação.• Analfabetismo no Brasil e no mundo• Analfabetismo Funcional• Empregabilidade X nível de escolaridade.• A questão do gênero e sua relação com a empregabilidade.• Evolução da renda nacional do brasileiro e suas diferenças regionais.• Condições de moradia, acesso a água e rede de esgoto no Brasil.• Gasto Nacional com saúde.• Mortalidade Infantil no Brasil e suas regiões como indicador universal de desenvolvimento humano.• Implicações da alta mortalidade Infantil no padrão de saúde do país.• Mortalidade Geral (por causas definidas) no Brasil e comparativo com países desenvolvidos, em desenvolvimento e subdesenvolvidos.• Discussão do padrão de saúde do Brasil em relação a outros países em desenvolvimento e desenvolvidos.• Globalização e a qualidade de vida• Fome no Brasil: a produção de alimento e as perspectivas de superação• Parâmetros éticos e cidadãos na preservação e sustentabilidade do meio ambiente e da ecologia
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Referências básicas: <ol style="list-style-type: none">1. R. ALVES, <i>Conversas com Quem Gosta de Ensinar</i>. São Paulo, Ars Poética, 1995.2. _____. <i>Conversas sobre Educação</i>. Campinas, Versus, 2003.3. R. CASTEL., <i>As Metamorfoses da Questão Social: uma Crônica do Salário</i>. Ed. Vozes, 1998.

4. L. BARTOLOME, *Educação no Século XXI: Os Desafios do Futuro Imediato*. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000.
5. P. BOURDIEU, CHAMPAGNE, P., *Os Excluídos do Interior*. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.). *Escritos de educação*. Petrópolis, Vozes, 1998.
6. P. BOURDIEU, PASSERON, J. C., *A Reprodução: Elementos para uma Teoria do Sistema de Ensino*. 3ª ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1992.
7. J. C. BRAGA, GOES S. G., *Saúde e Previdência: Estudos de Polícia Social*. São Paulo, Hucitec, 1981.
8. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação em Saúde. *Saúde Brasil 2005: Uma Análise da Situação de Saúde no Brasil*. Brasília, Ministério da Saúde, 2005.
9. G. W. S. CAMPOS, *Reforma da Reforma: Repensando a Saúde*. São Paulo, Hucitec, 1992.
10. _____ E. E. MERHY, NUNES, E. D., *Planejamento sem Normas*. São Paulo, HUCITEC, 1989.
11. L. C. O. CECILIO, *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo, Editora Hucitec, 1991.
12. ARI CIPOLA, *O Trabalho Infantil*. São Paulo, Publifolha, 2001.
13. P. DEMO, *Educação & Conhecimento: Relação Necessária, Insuficiente e Controversa*. Petrópolis, Vozes, 2000.
14. G. DIMEINSTEIN, *O Mistério das Bolas de Gude: Histórias de Humanos Quase Invisíveis*. Campinas, Papirus, 2006.
15. _____ *O Cidadão de Papel. A infância, a Adolescência e os Direitos Humanos no Brasil*. Editora Ática, São Paulo, 1999.
16. _____ *Aprendiz do Futuro. Cidadania hoje e amanhã*. Editora Ática, São Paulo, 1997.
17. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Brasil, Constituição de 1988.
18. P. FREIRE, *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo, Paz e Terra, 1998.
19. P. FREIRE e HORTON, M., *O caminho se Faz Caminhando: Conversas Sobre Educação e Mudança Social*. Petrópolis, Vozes, 2002.
20. G. FRIGOTTO, *Educação e a Crise do Capitalismo Real*. São Paulo, Cortez, 1996.
21. IBGE. Censos 2000, 1980 e 1960. Rio de Janeiro, IBGE, 1960, 1980 e 2000.
22. IBGE/IPEA/Fundação João Pinheiro e PNUD/ONU. *Novo Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil*. Brasília, IBGE, IPEA, FJP e PNUD/ONU, 2002, 2003, 2004 e 2005.
23. T. S. KUHN, *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo, Perspectiva, 1996.
24. C. G. MELLO, *Saúde e Assistência Médica no Brasil*. São Paulo, CEBES/Hucitec, 1977.
25. E. E. MERHY, *O SUS e um dos Seus Dilemas: Mudar a Gestão e a Lógica do Processo de Trabalho em Saúde (um ensaio sobre a micropolítica do trabalho vivo)*. In: TEIXEIRA, S. M. F. (Org.). *Democracia e saúde a luta do CEBES*. São Paulo, Lemos, 1997.
26. M. C. S. MINAYO, *Os Muitos Bras: Saúde e População na Década de 80*. São Paulo, Hucitec, 1999.
27. DULCE CHAVES PANDOLFI, *Cidadania, Justiça e Violência*. Editora Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1999.
28. M. POCHAMANN & AMORIM, R. (Orgs), *Atlas da Exclusão Social no Brasil*. São Paulo, Cortez Editora, 2002.
29. MARCIO POCHAMANN (Org), *Desenvolvimento, Trabalho e Solidariedade: Novos Caminhos para a Inclusão Social*. São Paulo, Cortez Editora/Fundação Perseu Abramo, 2002.
30. B. S. SANTOS, *Pela Mão de Alice: O Social e o Político na Pós-Modernidade*. São Paulo, Cortez, 2000.
31. _____ *Um Discurso Sobre as Ciências*. Edições Afrontamento, 1987.
32. _____ *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*. Rio de Janeiro, Graal, 1989.
33. P. S. VÁZQUEZ, *Ética*. Rio de Janeiro, Editora Civilização Brasileira, 1978.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Participação nas aulas e trabalho escrito.