



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 938 – TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA III ESTUDOS SOBRE AGRESSIVIDADE
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Estudo sobre a agressividade humana.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a agressividade em seus múltiplos aspectos: psicológicos, sociais e biológicos;• Compreender a manifestação da agressividade em diferentes âmbitos ligados a educação física e ao esporte;• Compreender o papel da escola nesta questão e formas de lidar com o fenômeno no ambiente escolar;• Compreender o fenômeno bullying, suas causas e conseqüências para os componentes do grupo.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Estudos psicológicos e sociológicos sobre agressividade;• Formas de manifestações da agressividade nos diferentes ambientes ligados a educação física e ao esporte;• Fenômeno bullying.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <ol style="list-style-type: none">1. MIRIAM ABRAMOVAY, <i>Cotidiano das Escolas: Entre Violências</i>. UNESCO, 2005.2. JULIO GROPPA AQUINO, <i>Indisciplina na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas</i>. São Paulo, Summus, 1996.3. CLÉO FANTE, <i>Fenômeno Bullying: Como Prevenir a Violência nas Escolas e Educar Para a Paz</i>, Campinas, Verus editora, 2005.4. M. FOUCAULT, <i>Vigiar e Ppunir: História da Violência nas Prisões</i>. Petrópolis, RJ, Vozes, 1987.5. J. GARCIA, <i>Indisciplina e Violência nas Escolas: Algumas Questões a Considerar</i>. Ver. Diálogo Educ. Curitiba, v.9, n.28, 511-523, set/dez, 2009.6. M. GUIMARÃES, <i>A Dinâmica da Violência Escolar Conflitos e Ambigüidades</i>. Campinas, SP, Autores Associados, 2005.7. ARAMIS A. LOPES NETO, <i>Bullying – Comportamento Agressivo entre Estudantes</i>. J. Pediatr, Rio de Janeiro, V.81 n.5, Porto Alegre nov. 2005.8. ASHLEY MONTAGU, <i>A Natureza da Agressividade Humana</i>. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.9. David R. SHAFFER, <i>Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência</i>. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2005.10. J. VILHENA, MAIA, M. V. C. M., <i>Agressividade e Violência: Reflexões Acerca do Comportamento Anti-Social e Sua Inscrição na Cultura Contemporânea</i>. Revista Mal estar e subjetividade, Fortaleza, v.II, n.2, 27-58, set. 2002.11. D. W. WINNICOTT, <i>Tudo Começa em Casa</i>. São Paulo, Martins Fontes, 2005.12. D. W. WINNICOTT, <i>Privação e Delinqüência</i>. São Paulo, Martins Fontes, 2005.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Entrega de relatório da primeira visita realizada (3 pontos);
- Entrega de texto sobre tema relacionado ao assunto abordado: agressividade/violência no esporte, nas torcidas, na escola, contra a criança, contra a mulher, racial, na mídia... (7 pontos).