



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 930 – ATIVIDADE FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA NA ESCOLA
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Significados, definições e parâmetros da qualidade de vida. Educação, ensino de habilidades para a vida, estruturação de ambientes saudáveis e interação setorial com a escola. Orientações do PCN nos temas Saúde e Ambiente. Possibilidades de estruturação de programas de qualidade de vida na escola.
OBJETIVOS: Discutir estratégias de educação para a saúde e o ensino de habilidades para a vida, a estruturação de ambientes saudáveis para criar e melhorar a qualidade de vida na escola e o fortalecimento da colaboração entre os serviços de saúde e educação visando a promoção integrada da saúde, alimentação saudável, atividade física e capacitação profissional.
PROGRAMA: Apresentação do site QUALIDADE DE VIDA E ATIVIDADE FÍSICA; Definição das metas e possibilidades relacionadas com projeto vinculado à extensão; Significados, definições e parâmetros da qualidade de vida; Conceitos Qualidade de Vida, SF 36 Avaliação em Saúde, QVRS; Estrutura de Programas de Qualidade de Vida; Escola Promotora da Saúde: Plano de Ação e Resultados; Postura na Escola; Alerta na Escola: Anfetaminas e Ecstasy Efeitos Nocivos à Saúde.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Referências básicas: <ol style="list-style-type: none">1. E.M.A. BOCCALETTO e VILARTA, R., <i>Avaliação da Promoção da Saúde em Atividade Física e Alimentação Saudável nas escolas Municipais de Vinhedo/SP</i>. In: BOCCALETTO, E.M.A. e VILARTA, R. (Organizadores), <i>Diagnóstico da Alimentação Saudável e Atividade Física em Escolas Municipais de Vinhedo/SP</i>. Campinas, IPÊS Editorial, p. 49-82, 2007.2. E.M.A. BOCCALETTO e VILARTA, R., (Organizadores), <i>Diagnóstico da Alimentação Saudável e Atividade Física em Escolas Municipais de Vinhedo/SP</i>. Campinas: IPÊS Editorial, 2007.3. NELLY CANDEIAS, <i>Conceitos de Educação e de Promoção em Saúde: Mudanças Individuais e Mudanças Organizacionais</i>. Rev. Saúde Pública v.31 n.2, São Paulo, abr. 1997.4. CENTER FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. School Health Index for Physical Activity and Healthy Eating: a self assessment and planning guide. Elementar y school version. Atlanta, Geórgia, 2000.5. DURVAL DAMIANI, <i>Obesidade na Infância e Adolescência: Um Extraordinário Desafio</i>. Arq Bras Endocrinol Metab., São Paulo, v.44, n.5, 2000. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-27302000000500002&lng=en&nrm=iso. Acesso em 26 out 2010.6. V.B. GOMES, SIQUEIRA, K.S., SCHIERI, R., <i>Atividade Física em uma Amostra Probabilística da População do Município do Rio de Janeiro</i>. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.17, n.4, p.969-976, 2001.7. MICHAEL O'DONNELL, <i>How to Design Workplace Health Promotion Programs</i>. Cleveland: American Journal of Health Promotion, 2000.8. OPAS/OMS. <i>Municípios e Comunidades Saudáveis: Guia dos Prefeitos para Promover Qualidade de Vida. Divisão de Promoção e Proteção da Saúde</i>. Brasília, 2003.9. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, <i>Memoria de la Cuarta Reunión de la Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de la Salud</i>. Serie Promoción de la Salud n°11. Washington, D.C., OPS, p. 214-218, 2006.

10. J.O. PROCHASKA & Diclemente, C. C., *The Stages and Process of Self-change in Smoking: Towards an Integrative Model of Change*. J. Consult. Clin. Psychol., 51:390-5, 1983.
11. M.J. SYRGY, et al. *A New Measure of Quality of Work Life (QWL) Based on Need Satisfaction and Spillover Theories*. Social Indicators Research, v.55, p. 241-302, 2001.
12. R. VILARTA, GONÇALVES, A., *Qualidade de Vida e o Mundo do Trabalho*. In: *Qualidade de Vida e Atividade Física: Explorando Teoria e Prática*. Barueri, Manole, p.133, 2004.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Os critérios norteadores da avaliação da aula considerarão a participação e discussão dos alunos sobre os conteúdos desenvolvidos nas aulas e presença mínima de 75% nas aulas presenciais.