



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF832 POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Estudo das políticas públicas em Educação Física, Esporte e Lazer e suas implicações na sociedade contemporânea.
OBJETIVOS: Objetiva apresentar referenciais teóricos básicos sobre estado, política, legislação e gestão, assim como identificar, analisar e discutir principais aspectos da política pública de educação física, esporte e lazer brasileira.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Estado: concepções.• Política pública (social).• Cidadania: direitos sociais, participação popular e controle social.• Legislação para educação física, esporte e lazer: constituição e leis infra-constitucionais.• Gestão pública da educação física, esporte e lazer: modelos de gestão, recursos humanos físicos e financeiros.• Análise de algumas políticas de esporte, lazer e educação física.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <ol style="list-style-type: none">1 AMARAL, SÍLVIA, <i>Políticas Públicas</i>. In: GOMES, CHRISTIANNE, <i>Dicionário Crítico de Lazer</i>. Belo Horizonte, Autêntica, 2004.2 _____ SÍLVIA. <i>Cidadania</i>. In: GOMES, CHRISTIANNE, <i>Dicionário Crítico de Lazer</i>. Belo Horizonte, Autêntica, 2004.3 AZEVEDO, JANETE, <i>Educação como política pública</i>. Campinas, Autores Associados, 2001.4 CASTELLANI FILHO, LINO, <i>“Os tempos de Globalização”</i>. In <i>A Educação Física no Sistema Educacional Brasileiro: Percurso, Paradoxos e Perspectivas</i>. Campinas, Unicamp, Faculdade de Educação, Tese de Doutorado, pp. 26 – 48, 1999.5 _____ <i>“O Estado Brasileiro e os Direitos Sociais: O Esporte”</i>. In HÚNGARO, EDSON MARCELO, DAMASCENO, LUCIANO GALVÃO e GARCIA, CARLA CRISTINA (ORGs.), <i>Estado, Política e Emancipação Humana: Lazer, Educação, Esporte e Saúde como Direitos Sociais</i>. Santo André (SP), Editora Alpharrábio, pp. 129 – 144, 2008.6 CARVALHO, YARA M., <i>O Estado Brasileiro e os Direitos Sociais: A Saúde</i>. In Húngaro, EDSON MARCELO, DAMASCENO, LUCIANO GALVÃO e GARCIA, CARLA CRISTINA (ORGs.), <i>Estado, Política e Emancipação Humana: Lazer, Educação, Esporte e Saúde como Direitos Sociais</i>. Santo André (SP), Editora Alpharrábio, PP.145-157, 2008.7 LINHALES, MEYLY A., <i>São as Políticas Públicas para a Educação Física/Esportes e Lazer Efetivamente Políticas Sociais?</i> Florianópolis, UFSC, <i>Revista Motrivivência</i>. Ano X, n.11, julho /1998.8 MENICUCCI, TELMA. <i>Políticas Públicas de Lazer: Questões Analíticas e Desafios Políticos</i>. In: LINHALES, MEILY; ISAYAMA, HELDER. (Org.). Belo Horizonte, Editora UFMG, 2006.9 ROMANO, ROBERTO, <i>Uma Questão de Costumes</i>. In: <i>Cidadania, Verso e Reverso</i>. São Paulo, Imprensa Oficial, 1997/1998.10 RUA, MARIA DAS GRAÇAS, <i>Análise de Políticas Públicas: Conceitos Básicos</i>. In: RUA, MARIA DAS GRAÇAS, CARVALHO, MARIA IZABEL VALADÃO DE (Org.), <i>O Estudo da Política: Tópicos Selecionados</i>. Brasília,

Paralelo 15, 1998.

- 11 SANTOS, FLÁVIA DA CRUZ E AMARAL, SÍLVIA CRISTINA F., *Sobre Lazer e Políticas Sociais: Questões Teórico-Conceituais*. In: *Pensar a Prática*, Goiânia, v.13, n.3, p. 113, set/dez 2010.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Será privilegiado o critério da avaliação do processo ensino-aprendizagem, do qual fará parte:

- Avaliação do domínio, por parte do aluno, do conteúdo programático desenvolvido;
- freqüência nas aulas correlacionadas à observação da participação do aluno nas atividades programadas para serem desenvolvidas em classe e extraclasse.