



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF831 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Atividades de estágio que propiciem ao professor/profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Orientar e acompanhar os alunos no processo de estágio obrigatório supervisionado, especialmente os da modalidade bacharelado;• Orientar as áreas e atuais dos estágios (lazer, esportes, saúde, adaptada, gestão e administração, atividade física de academia);• Coordenar as áreas específicas de estágio, orientando o revezamento em cada área;• Discutir e adequar as estratégias quanto ao papel de formação do estágio, suas diretrizes e normas;• Refletir junto aos alunos as várias problemáticas e oportunidades encontradas.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Processo de estágio obrigatório supervisionado, especialmente os da modalidade bacharelado;• Áreas de atuação dos estágios de bacharelado em Educação Física: caracterização, campos, projetos e relatórios;• Estratégias diretrizes e normas do estágio obrigatório;• Reflexões sobre as experiências de estágio e sua relação com campos de atuação profissional, bem como com os conteúdos específicos do curso de Educação Física.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <ol style="list-style-type: none">1 Ivani Catarina Arantes Fazenda ... [et al.] ; Stela C. Bertholo Piconez (coord.) A Prática de ensino e o estagio supervisionado. 2. ed. São Paulo: Papyrus, 1994.2 Mara Patrícia Traina Chacon-Mikahil, Paulo Cesar Montagner, Vera Aparecida Madruga. Educação Física: formação acadêmica e atuação profissional no campo da saúde. Motriz. Revista de Educação Física. UNESP, Vol. 15, n. 1 (2009). http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/22753 Wanderley Marchi Júnior, Ana Letícia Padeski Ferreira. Formação acadêmica e intervenção profissional nos Esportes: repensando a Educação Física. Motriz. Revista de Educação Física. UNESP. . Vol. 15, n. 1 (2009). http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/21444 SOUZA NETO, S.de; BENITES, L.C.; IAOCHITE, R.T.; BORGES, C.. O estágio supervisionado como prática profissional, área de conhecimento e locus de construção da identidade do professor de Educação Física. (pp. 113 a 140) In: NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O.(orgs.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.5 GRECO, P. J.. Desafios dos estágios nos cursos de bacharelado em Educação Física: a questão dos esportes coletivos. (pp. 287 a 301) In: NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O.(orgs.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">- Presença, pontualidade, participação nas aulas presenciais conforme cronograma prévio;

- Entrega documentações solicitadas (projetos, cronogramas, fichas de frequência, relatórios de estágios, apresentação de contrato SAE de estágio obrigatório, resenhas).