



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF731 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b>
<b>EMENTA:</b> Atividades de estágio que propiciem ao professor/profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional.
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientar e acompanhar os alunos no processo de estágio obrigatório supervisionado, especialmente os da modalidade bacharelado;</li><li>• Orientar as áreas e atuações dos estágios (lazer, esportes, saúde, adaptada, gestão e administração, atividade física de academia);</li><li>• Coordenar as áreas específicas de estágio, orientando o revezamento em cada área;</li><li>• Discutir e adequar as estratégias quanto ao papel de formação do estágio, suas diretrizes e normas;</li><li>• Refletir junto aos alunos as várias problemáticas e oportunidades encontradas.</li></ul>
<b>PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processo de estágio obrigatório supervisionado, especialmente os da modalidade bacharelado;</li><li>• Áreas de atuação dos estágios de bacharelado em Educação Física: caracterização, campos, projetos e relatórios;</li><li>• Estratégias diretrizes e normas do estágio obrigatório;</li><li>• Reflexões sobre as experiências de estágio e sua relação com campos de atuação profissional, bem como com os conteúdos específicos do curso de Educação Física.</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Ivani Catarina Arantes Fazenda ... [et al.] ; Stela C. Bertholo Piconez (coord.) A Prática de ensino e o estágio supervisionado. 2. ed. São Paulo: Papirus, 1994.</li><li>2 Mara Patrícia Traina Chacon-Mikahil, Paulo Cesar Montagner, Vera Aparecida Madruga. Educação Física: formação acadêmica e atuação profissional no campo da saúde. Motriz. Revista de Educação Física. UNESP, Vol. 15, n. 1 (2009). <a href="http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/2275">http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/2275</a></li><li>3 Wanderley Marchi Júnior, Ana Letícia Padeski Ferreira. Formação acadêmica e intervenção profissional nos Esportes: repensando a Educação Física. Motriz. Revista de Educação Física. UNESP. . Vol. 15, n. 1 (2009). <a href="http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/2144">http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/2144</a>.</li><li>4 SOUZA NETO, S.de; BENITES, L.C.; IACHITE, R.T.; BORGES, C.. O estágio supervisionado como prática profissional, área de conhecimento e locus de construção da identidade do professor de Educação Física. (pp. 113 a 140) In: NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O.(orgs.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.</li><li>6 GRECO, P. J.. Desafios dos estágios nos cursos de bacharelado em Educação Física: a questão dos esportes coletivos. (pp. 287 a 301) In: NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O.(orgs.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.</li></ol>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presença, pontualidade, participação nas aulas presenciais conforme cronograma prévio;</li><li>• Entrega documentações solicitadas (projetos, cronogramas, fichas de frequência, relatórios de estágios, apresentação de contrato SAE de estágio obrigatório, resenhas).</li></ul>

