



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF723 EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à Educação Física Escolar Especial.
OBJETIVOS:
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina. Dinâmica, vivência pela Faculdade de Educação Física. Situando o conteúdo de estudo. Pontos de referência a (escola) enquanto parte no processo de educação e os alunos em condições de deficiência. Posicionamento dos alunos a partir de conceitos descritos pelos mesmos (inclusão, esporte para pessoa com deficiência, educação física escolar especial).• Integração e Inclusão. Discussões e ficha de posicionamento/registros. Texto utilizado: Tem Amigo Novo na Escola, p. 17 – 43. Fichamento.• Aula teórica Participativa - Estudo do Texto: A Educação Física Perante a Educação Inclusiva: reflexões conceituais e metodológicas, David Rodrigues.<ul style="list-style-type: none">✓ Divisão da turma em 5 grupos.✓ Leitura do texto para elencar pontos a serem discutidos;✓ Dos pontos discutidos elaborar um questionamento e fazê-lo.• SURDO - Filme: Adorável professor Teórico (Ficha de posicionamento/registro) Prático (Grupo observação e debatedor)• DV – Filme: Janela da alma Teórico (Ficha de posicionamento/registro.) Prático (Grupo observação e debatedor)• DF - Filme: Murderbal Teórico (Ficha de posicionamento/registro.) Prático (Grupo observação e debatedor)• DM - Do luto à luta Teórico (Ficha de posicionamento/registro). Prático (Grupo observação e debatedor)• Planejamento de aula com conteúdos da Educação Física Escolar, pensada para grupos com a presença de uma das categorias: DM, DV, DF e DA.• Entrega do planejamento de aula; Análise do filme: De Porta em Porta.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <ol style="list-style-type: none">1 DAÓLIO, J (org.). Educação física escolar: olhares a partir da cultura. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.2 FILUS, J.F. Amarrações e arrumações na inclusão escolar do município de Hortolândia – SP. Tese (doutorado): Faculdade de Educação Física da Unicamp. 2011.3 FLORENCE, R.B.P. A Educação Física na Rede Pública do Município de São João da Boa Vista – SP e o Portador de Necessidades Especiais: Do Direito ao Alcance. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2002.4 PEDRINELLI, V.J. Possibilidades na diferença: o processo de inclusão, de todos nós. Ministério da Educação

- Secretaria de Educação Especial. **Revista Integração**. Ano 14, Edição Especial, 2002.
- 5 RODRIGUES, David. A Educação Física Perante a Educação Inclusiva: reflexões conceituais e metodológicas. **Rev. da Educação Física**, UEM Maringá, v.14, n.1, p.67–73. 2003.
 - 6 SALERNO, M.B. **Interação entre alunos com e sem deficiência na educação física escolar**: validação de instrumento. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2009.
 - 7 SEABRA JR, LUIZ. **Inclusão, necessidades especiais e educação física**: considerações sobre a ação pedagógica no ambiente escolar. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2006.
 - 8 _____. **Educação física e inclusão educacional**: entender para atender. 2012. Tese (Doutorado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2012.
 - 9 SILVA, R.F. **Ação do Professor de Ensino Superior na Educação Física Adaptada**: Construção Mediada pelos Aspectos dos Contextos Históricos, Políticos e Sociais. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2005.
 - 10 SILVA, R.F.; SEABRA JR., R.L.; ARAÚJO, P.F. **Educação Física Adaptada do Brasil**: da história à inclusão educacional. São Paulo, Phorte, 2008.
 - 11 _____. **Atividade motora adaptada**: o conhecimento produzido nos programas Stricto Sensu em Educação Física no Brasil. 2009. Tese (Doutorado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2009.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: