



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF642 APROFUNDAMENTO EM FUTEBOL DE CAMPO
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b>
<b>EMENTA:</b> Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Futebol de Campo. Treinamento e melhoria do desempenho.
<b>OBJETIVOS:</b> Oportunizar o conhecimento e a prática das habilidades do futebol. Propiciar a vivência para o treinamento das habilidades técnicas e táticas. Conhecer as vertentes que permeiam o futebol profissional.
<b>PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regras do futebol: aprofundamento e aplicação;</li><li>• Aplicação e treinamento dos fundamentos;</li><li>• Sistema, estratégia e tática de jogo;</li><li>• Evolução dos sistemas de jogo;</li><li>• Sistemas de jogo mais utilizados (4-3-3; 4-4-2; 4-5-1)</li><li>• Sistemas de jogo mais utilizados (3-5-2; 5-3-2; 3-6-1)</li><li>• Comparação entre sistemas de jogo;</li><li>• Posicionamento e função dos jogadores;</li><li>• Preparação física no futebol (palestra - convidado);</li><li>• Análise das ações técnicas individuais dos jogadores do futebol;</li><li>• Tópicos aplicados ao futebol (palestras – convidados).</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b>  <b>Bibliografia básica:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BAUER, G. Soccer techniques, tactics &amp; teamwork. New York-USA: Sterling Publ. Company, Inc, 1993.</li><li>2. BANGSBO, J., PEITERSEN, B. Defensive soccer tactics, 2002.</li><li>3. BANGSBO, J., PEITERSEN, B. Futbol: jugar en defensa, 2002.</li><li>4. BANGSBO, J., PEITERSEN, B. Futbol: jugar en ataque, 2003.</li><li>5. BANGSBO, J., PEITERSEN, B. Soccer Systems &amp; Strategies. Champaign – USA: Human Kinetics, 2000.</li><li>6. BRAUBE, J. et al. El futbol base: programas de entrenamiento. s/d.</li><li>7. CALIGIURI, P. High performance soccer. Champaign – USA: Human Kinetics, 1997.</li><li>8. CECCOMORI, M.; PRESTIGIACOMO, L.; RIVA, A.; VIVIANI, M. Soccer's 4-4-2 System. Spring City–USA: Reedswain, 2003.</li><li>9. FASCETTI, E.; SCAIA, R. Coaching the 5-3-2 with a sweeper. Spring City – USA: Reedswain, 1999.</li><li>10. FRISSELLI, A., MANTOVANI, M. Futebol: teoria e prática. São Paulo: Phorte, 1999.</li><li>11. GODIK, M. A. Futebol: preparação dos futebolistas de alto nível, 1976.</li><li>12. HARGREAVES, A. Skills and strategies for coaching soccer. Champaign – USA: Leisure Press, 1990.</li><li>13. JONES, R.; TRANTER, T. Soccer strategies: defensive and attacking tactics. Spring City–USA: Reedswain, 1999.</li><li>14. LUCCHESI, M. Attacking Soccer: a tactical analysis. Spring City – USA: Reedswain, 2001.</li><li>15. LUCCHESI, M. Coaching the 4-3-3. Spring City – USA: Reedswain, 2005.</li><li>16. MCAVOY, N. Teaching soccer fundamentals, 1998.</li><li>17. PHILLIPS, L. Soccer Goalkeeping. Illinois – USA: Master Press, 1995.</li><li>18. REES, R.; MEER, C. Coaching soccer successfully, 1997.</li><li>19. REEVES, J. A. The coaches collection of soccer drills, 1981.</li></ol>

20. REGRAS OFICIAIS DE FUTEBOL DE CAMPO, 2013
21. RODRIGUES, M. A. L. Fútbol: movimientos tácticos para lograr superioridad numerica. Sevilla – Espanha, 2001.

**Bibliografia complementar:**

22. BADILLO, J. J. G.; AYESTARAN, E. G. Fundamentos do treinamento de força: aplicação ao alto rendimento desportivo. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, ,2001.
23. BOSCO, C. Aspectos fisiologicos de la preparacion fisica del futbolista. Barcelona: Paidotribo, s/d.
24. CARLESSO, R. Manual de treinamento do goleiro, 1981.
25. EKBLOM, B. Football (soccer), 1995.
26. FERNANDES, J. L. Futebol, Ciência, arte ou ... sorte, 1994.
27. KRAEMER, W.; HÄKKINEN, K. Treinamento de força para o esporte. Porto Alegre: Artmed, 2001
28. WEINECK, J. Futebol Total. São Paulo: Phorte, 2000.
29. LANGRADE, A. Fútbol. Entrenamiento para la alta competencia, s/d.
30. LUXBACHER, J. A. Soccer: steps to success, 1996.
31. MANNLE, W.; ARNOLD, E. H. Iniciação ao futebol, 1989.
32. REILLY, T. Science and soccer, 1996.
33. ROGALSKI, N., DEGEL, E. G. Futebol para juvenis, 1984.
34. SANS TORRELLES, A.; ALCARAZ, C. F. Entrenamiento en el fútbol base, s/d.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

São realizadas através de provas escritas, confecção e apresentação de trabalhos e participação nas aulas.