



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF622 EDUCAÇÃO FÍSICA – EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b>
<b>EMENTA:</b> Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.
<b>OBJETIVOS:</b> Através de uma abordagem teórico-prática, esta disciplina irá refletir sobre a Infância e o ensino da Educação Física no contexto de instituições de Educação Infantil. Para isso, serão abordadas concepções de infância e sua construção histórico-social. Buscar-se-á refletir sobre os aspectos político-pedagógicos que orientam a intervenção profissional em Educação Física e analisar a prática pedagógica da Educação Física com crianças em instituições de ensino.
<b>PROGRAMA:</b> <b>1. Sobre a Infância:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A invenção de uma infância e a escola moderna;</li></ul> <b>2. Sobre a Educação Infantil:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Especificidades da Educação Física na Educação Infantil;</li><li>▪ Pedagogias da sexualidade e do gênero na Educação Infantil;</li><li>▪ Análise e construção de práticas pedagógicas.</li></ul> <b>3. Sobre o Brincar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ O brincar: sentidos históricos e significados enraizados no contexto contemporâneo;</li><li>▪ Reflexões sobre as relações entre as crianças, os adultos e o brincar.</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> <b>Bibliografia básica:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ARIËS, PHILIPPE, <i>História Social da Criança e da Família</i>. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, (FEF, FE: 301.431409/Ar42h), 1981.</li><li>2. AYOUB, E., <i>Narrando Experiências com a Educação Física na Educação Infantil</i>. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v.26, n.3, p.143-158, 2005.</li><li>3. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Referencial Nacional para a Educação Infantil</i>. Brasília, MEC/SEF, 1998.</li><li>4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. <i>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil</i>. Secretaria de Educação Básica. Brasília, MEC, SEB, 2010. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12579%3Aeducacao-infantil&amp;Itemid=859">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12579%3Aeducacao-infantil&amp;Itemid=859</a> Acesso em: 11/06/2012.</li><li>5. GALLAHUE, DAVID L., OZMUN, JOHN C. <i>Desenvolvimento Motor: Um Modelo Teórico. (Cap. 3) Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos</i>. 3 ed. São Paulo, Phorte, (FEF: 152.334), 2005.</li><li>6. GARANHANI, MARYNELMA C., <i>A Educação Física na Educação Infantil: Uma Proposta em Construção</i>. ANDRADE FILHO, NELSON, F. E. SCHNEIDER, OMAR, <i>Educação Física para a Educação Infantil: Conhecimento e Especificidade</i>. São Cristóvão, Ed. UFS, (FEF e FE: 372.86 Ed 83), 2008.</li><li>7. OLIVEIRA-FORMOSINHO, JULIA, et. al. <i>Pedagogia(s) da Infância: Dialogando com o Passado – Construindo o Futuro</i>. Porto Alegre, Artmed, (FEF e FE: 372.2 P34), 2007.</li><li>8. SAYÃO, DEBORAH, <i>Infância, prática de ensino de Educação Física e Educação Infantil</i>. In: VAZ, ALEXANDRE et. al. (Org.), <i>Educação do corpo e formação de professores. Reflexões sobre a prática de ensino de Educação Física</i>. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2002.</li></ol>

9. VIANNA CLÁUDIA E FINCO, DANIELA, *O Corpo e a Cultura*. In: *Viver Mente e Cérebro. A trégua dos sexos*. n.10, p.50-55, fev. 2007.

**Bibliografia complementar:**

10. ANDRADE FILHO, NELSON, F. e SCHNEIDER, OMAR, *Educação Física para a Educação Infantil: Conhecimento e Especificidade*. São Cristóvão: Ed. UFS, 2008.
11. ANDRADE FILHO, N. F.; SILVA, R. L. e FIGUEIREDO, Z. C. C., *O Brincar/Jogar como Fenômeno Transicional na Construção da Autonomia e da Identidade da Criança de Zero a Seis Anos*. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v.27, n.2, p. 75-90, 2006.
- AYOUB, E., *Reflexões Sobre a Educação Física na Educação Infantil*. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, n.4, p. 53-60, 2001.
12. CAMARGO, A. M. F. E RIBEIRO, CLÁUDIA, *Sexualidade(s) e infância(s)*. São Paulo/Campinas, Moderna/UNICAMP, 144 p, 2000.
13. CARVALHO, SALLES e GUIMARÃES (Orgs), *Desenvolvimento e Aprendizagem*. Belo Horizonte, UFMG/PROEX, 2002.
14. KISHIMOTO, TIZUKO (Org.), *O Brincar e Suas Teorias*. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2002.
15. \_\_\_\_ (Org.), *Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação*. São Paulo, Cortez, 1996.
16. KOHAN, WALTER, *Infância entre a Educação e a Filosofia*. Belo Horizonte, Autêntica, (FEF: 370.1 K823i), 2003.
17. FARIA, ANA LÚCIA GOULART et. al. (Org.), *Por uma Cultura da Infância: Metodologias de Pesquisa com Crianças*. 2 ed. Campinas, SP, Autores Associados, 2005.
18. FARIA FILHO, LUCIANO MENDES DE (Org.), *A Infância e sua Educação: Materiais, Práticas e Representações (Portugal e Brasil)*. 1 ed. Belo Horizonte, Autêntica, 2004.
19. FINCO, DANIELA, *A Educação de Corpos Femininos e Masculinos na Educação Infantil*. In: FARIA, ANA LÚCIA GOULART (Org.), *O Coletivo Infantil em Creches e Pré-Escolas: Falares e Saberes*. São Paulo, Cortez, p. 94-119, 2007.
20. FONSECA, AMANDA SOARES, *Os Projetos de Ensino e a Educação Física na Educação Infantil. Pensar a Prática*. Revista da Pós-Graduação em Educação Física/UFG, Goiânia, Ufg, Faculdade de Educação Física, n.5, jul./jun.
21. KUHLMANN JR., MOYSÉS, *Infância e Educação Infantil: Uma Abordagem Histórica*. 3a ed. Porto Alegre, Mediação, v.1. 210p., 2004.
22. \_\_\_\_ *Educando a Infância Brasileira*. In: LOPES, ELIANE MARTA T., FARIA FILHO, LUCIANO MENDES DE E VEIGA, CYNTHIA G. (Orgs.), *500 Anos de Educação no Brasil*. Belo Horizonte, Autêntica, p.469-496, 2000.
23. LARROSA, JORGE, *O enigma da infância*. In: *Pedagogia Profana. Danças, Piruetas e Mascaradas*. 3a ed. Belo Horizonte, Autêntica, p.183-198, (FE: 370.19/L329p/2.ed), 2000.
24. MOVIMENTO, *Investigando a Prática Pedagógica da Educação Física na Educação Infantil*, v.12, n.1, 2006.
25. OSTETTO, L. E., *Planejamento na Educação Infantil: Mais que Atividade, a Criança em Foco*. In: OSTETTO, L. E. (Org.), *Encontros e Encantamentos na Educação Infantil: Partilhando Experiências de Estágios*. 4ª ed. Campinas, SP, Papirus, p.175-200, (FE: 372.21 En17), 2000.
26. RANGEL, IRENE (Coord.), *Educação Física na Infância*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010.
27. REGO, TEREZA, *Vygotsky: Uma Perspectiva Histórico-Social da Educação*. Petrópolis, Vozes, (FE: 370.1523/R256v/), 1996.
28. RICHTER, ANA CRISTINA, *Sobre a Presença de uma Pedagogia do Corpo na Educação da Infância*. 28ª Reunião Anual da Anped, Caxambu, 2005. Disponível em: <http://www.anped.org.br/reunioes/28/textos/gt07/gt07411int.rtf>.
29. SAYÃO, DEBORAH, *Educação Física na Pré-Escola: da Especialização Disciplinar à Possibilidade de Trabalho Pedagógico Integrado*. Dissertação Mestrado – CED/UFSC, Florianópolis, 1996.
30. \_\_\_\_ *A Hora de... A Educação Física na Pré-Escola*. In: Anais do X Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. Goiânia, v.1, p.261-268, out. 1997a.
31. SAYÃO, DEBORAH, *Educação Física na Pré-Escola: Principais Influências Teóricas*. In: Anais do X Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. Goiânia, v.1, p.594-601, out. 1997b
32. \_\_\_\_ *Educação Física na Educação Infantil: Riscos, Conflitos e Controvérsias*. Motrivivência. Ano XI, n. 13, nov. 1999.
33. \_\_\_\_ *Relações de Gênero e Trabalho Docente na Educação Infantil: Um Estudo de Professores em Creche*. Florianópolis, UFSC, Tese de doutorado em Educação, 2005.

34. VYGOTSKY, L. S., *O Papel do Brinquedo no Desenvolvimento*. In: *A Formação Social da Mente*. São Paulo, Martins Fontes, (FEF 155.413/V989f/5.ed.), 1984.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- Participação em aula;
- Trabalhos em grupo;
- Prova escrita;
- Apresentação de seminário.