



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF613 APRENDIZAGEM MOTORA
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora.
OBJETIVOS: Apresentar as duas principais tendências teóricas no estudo da Aprendizagem Motora, Teoria do Processamento de Informações (Abordagem Motora) e Teoria Percepção – Ação (Abordagem da Ação). Descrever as principais fases da aprendizagem motora. Definir e discutir os conceitos de Controle Motor, Desenvolvimento Motor relacionando-os com a Aprendizagem Motora. Relacionar os pressupostos teóricos com a prática da Educação Física na iniciação esportiva.
PROGRAMA: 1. A organização morfo-funcional do Sistema Nervoso. <ul style="list-style-type: none">• As células do tecido nervoso, os impulsos nervosos e as sinapses;• As cadeias neuronais (engramas), vias de associação;• A sensação (receptores), vias aferentes ou sensitivas;• A placa motora, unidades motoras e as vias eferentes ou motoras;• Os processos cognitivos superiores e as aprendizagens humanas;• Os processos de atenção, motivação, concentração e memorização;• As áreas encefálicas que controlam as emoções;• O controle dos movimentos reflexos, automáticos e voluntários. 2. O conceito de aprendizagem motora <ul style="list-style-type: none">• Definição;• Os estágios da aprendizagem;• A importância do <i>feedback</i> na aprendizagem motora;• Atenção e performance humana;• A aprendizagem por observação. 3. Teorias e Métodos em Aprendizagem Motora <ul style="list-style-type: none">• Teoria do Processamento de Informação (Abordagem Motora);• Teoria Percepção – Ação (Abordagem da Ação);• Teoria do Programa Motor (Schmidt);• Controle de circuito aberto dentro do modelo conceitual;• Principais teóricos em aprendizagem motora;• A transferência como critério para a aprendizagem motora.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <ol style="list-style-type: none">1. SCHIMIDT, R E WRISBERG,C. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.2. HAYWOOD, K. E GETCHELL, N. Desenvolvimento Motor ao longo da vida. 5ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.3. MAGILL, Richard A. Aprendizagem Motora. Conceitos e Aplicações. Tradução da 5ª ed. Americana. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2000.4. GALLAHUE, D. L., OZMUN, J.C., Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças,

Adolescentes e Adultos, trad. Maria Aparecida da Silva Pereira Araújo. São Paulo: Phorte, 2001.

5. MALINA, R.M., BOUCHARD,C & BAR-OR,O. Crescimento, Maturação e Atividade Física. São Paulo; Phoret, 2009
6. GORLA,J.I., ARAUJO, P.F. & RODRIGUES, J.L . Avaliação motora em educação Física Adaptada: test KTK. São Paulo, 3ª. Ed.; Phorte, 2014.
7. SHUMWAY-COOK, A & WOOLLACOTT,M. Controle Motor: teorias e aplicações praticas. 2ª. Edição. Barueri,SP: manole, 2003

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação formativa será procedida por meio da frequência e da participação do aluno nas aulas. A avaliação somativa constará de duas provas, sendo a primeira teórica e a segunda teórica-prática.