



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF521 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I
PROFESSOR RESPONSÁVEL:
EMENTA: Atividades de estágio que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional.
OBJETIVOS: Propiciar contatos com escolas de diferentes níveis de ensino (infantil, fundamental ou médio). Refletir sobre o cotidiano escolar e sobre a prática pedagógica a partir da realização de observações em uma escola.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Esse estágio é prioritariamente de observação.• Os/as estagiários/as poderão atuar junto com o/a professor/a responsável pelo estágio, ministrando aulas ou partes dela, seguindo o planejamento do/a professor/a.• O estágio poderá ser feito preferencialmente em duplas.• Cada dupla deverá permanecer todo o semestre em uma única escola, de educação infantil, ensino fundamental ou médio. No semestre seguinte, é aconselhável optar por outro nível de ensino.• A dupla deverá apresentar um relatório parcial de estágio e entregar e apresentar um relatório final no final do semestre.• Junto com o relatório, a dupla deverá entregar, ao final do estágio, um breve parecer redigido pelo/a professor/a supervisor/a de estágio e a ficha de presença.• As atividades de estágio serão acompanhadas por encontros semanais. Deverá ser totalizadas um mínimo de 50 horas de estágio na escola (ou 13 dias de estágio de 4 horas).• Cada dupla deverá providenciar o cadastro junto ao SAE, fazer contato com as escolas e iniciar o estágio.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. DAOLIO, Jocimar. A Educação Física escolar como prática cultural: tensões e riscos. Pensar a prática. v. 2, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 2005.2. SANYAL, Istvan. Zoom. Rio de Janeiro: Brinque-book, 1995.3. SOARES, Carmen L. Educação física escolar: conhecimento e especificidade. Revista Paulista de Educação Física, supl. 2, p. 6-12, 1996. Disponível em: http://boletimef.org/biblioteca/2770 Acesso em: 18.04.2011.4. WARSCHEVER, Cecília. O registro. In: A Roda e o Registro. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">5. AQUINO, Julio Groppa. A indisciplina e a escola atual. Revista Faculdade de Educação. São Paulo, v. 24, n. 2, p. 181-2004, jul./dez. 1998. Disponível em:6. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-25551998000200011&lng=pt&nrm=iso7. AYOUB, E. Reflexões sobre a Educação Física na Educação Infantil. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, n.4, p. 53-60, 2001.8. AYOUB, E. Narrando experiências com a Educação física na Educação Infantil. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 26, n.3, p. 143-158, 2005.9. BRACHT, Valter e ALMEIDA, F. Q. A política de esporte escolar no Brasil: a pseudovalorização da Educação Física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 24, n. 3, p. 87-101, 2003.

10. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília: MECSEF, 1998.
11. _____. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos: Educação Física. Brasília: MECSEF, 1998.
12. CALVINO, Ítalo. **Palomar**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994
13. CAMARGO, Ana Maria Faccioli de e MARIGUELA, Márcio (Orgs.) **Cotidiano escolar – emergência e invenção**. Piracicaba: Jacintha Editores, 2007, p. 131-150.
14. CAPARROZ, Francisco E. e BRACHT, Valter. O tempo e o lugar de uma didática da Educação física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas, v. 28, n. 2, p. 21-37, jan. 2007.
15. COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.
16. FARIA, Eliene Lopes. **O esporte na cultura escolar: usos e significados**. Belo Horizonte, 2001. 162 f. Dissertação. (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais.
17. FONTANA, Roseli Cação. O corpo aprendiz. In: CARVALHO, Yara M. de e RUBIO, Kátia (Org.). **Educação Física e Ciências Humanas**. São Paulo: Huicitec, 2001.
18. GUEDES PINTO, Ana Lúcia e FONTANA, Roseli A. Cação. Professoras e estagiários – sujeitos de uma complexa e “velada” relação de ensinar e aprender. **Pro-posições**, Campinas, v. 12, n. 2-3, p. 35-36, jul./nov. 2001.
19. HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner. **Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física**. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2003.
20. KUNZ, Eleonor (Org.). **Didática da Educação Física 1**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.
21. KUNZ, Eleonor (Org.). **Didática da Educação Física 2**. 2 ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.
22. TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurélio. (Org.) **Educação do corpo na escola brasileira**. Campinas: Autores Associados, 2006.
23. SAYÃO, Deborah. Educação Física na educação infantil: riscos, conflitos e controvérsias. **Motrivivência**. Ano XI, n. 13, nov. 1999.
24. _____. **Educação Física na pré-escola**: da especialização disciplinar à possibilidade de trabalho pedagógico integrado. 1996. Dissertação (Mestrado) – CED/UFSC, Florianópolis, 1996.
25. SILVEIRA, Guilherme C. F. da e PINTO, Joelcio F. Educação Física na perspectiva da cultura corporal: uma proposta pedagógica. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas: Autores Associados, v. 22, n. 3, p. 137-150, maio, 2001.
26. VAGO, Tarcísio Mauro. Intervenção e conhecimento na escola: por uma cultura escolar de Educação Física. In: GOELLNER, Silvana. (Org.) **Educação Física/Ciências do Esporte**. Intervenção e conhecimento. Florianópolis: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 1999.
27. VAGO, T. M.. A Educação Física na cultura escolar: discutindo caminhos para a intervenção e a pesquisa. In: Valter Bracht; Ricardo Crisório. (Org.). **A Educação Física no Brasil e na Argentina**. Campinas; Rio de Janeiro: Autores Associados; PROSUL, 2003, v. , p. 197-221.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Participação nas aulas e na escola;
- Apresentações dos relatórios.
- Relatório final por escrito.