



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 514 - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Professor: José Irineu Gorla
EMENTA: Estudo dos conceitos da Educação Física Adaptada. Fundamentos e características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Considerações históricas e sociais.
OBJETIVOS: Pretende-se que o aluno possa, numa atitude crítica: <ul style="list-style-type: none">• Valorizar a importância da Educação Física Orientada para pessoas com deficiências como processo de Intervenção;• Caracterizar as deficiências: mental, auditiva, visual e física, apresentando os tipos de defasagens;• Examinar os procedimentos e os cuidados especiais a serem observados na prática da Educação física Adaptada;• Estabelecer parâmetros para a formalização de um programa de Educação física Adaptada;• Estabelecer parâmetros para a formalização de um programa de Educação física Adaptada;• Promover a contextualização das questões educacionais, estimulando a evidência de posicionamento crítico, participativo comprometido com a educação em situações práticas.
PROGRAMA: <ol style="list-style-type: none">1. Educação física adaptada: introdução ao universo das possibilidades2. Atividade Física e Deficiência Intelectual3. Atividade Física e Deficiência Auditiva4. Atividade Física e Deficiência Física/Motora5. Atividade Física e Deficiência Visual
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <p>DUARTE, E.; LIMA, S.M.T. Atividade Física para Pessoas com Necessidades Especiais: Experiências e Intervenções Pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, p.104, 2003.</p> <p>EICHSTAEDT, C.B. & LAVAY, B.W. Physical Activity for Individuals with Mental Retardation: Infancy Through Adulthood. Illinois: Human Kinetics, Champaign, 1992.</p> <p>GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade Física Adaptada. Márcia Greguol Gorgatti, Roberto Fernandes Costa, organizadores, Barueri, SP: Manole, 2005.</p> <p>CASTRO, E. MAUERBERG DE. Atividade Física Adaptada. Ed. Tecmedd, 2005.</p> <p>SHERRIL, C. Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. Crossdisciplinary and Lifespan, 5th ed. Dubuque, McGraw-Hill, 1998.</p> <p>WINNICK, J.P. & SHORT, F.X. Testes de Aptidão Física para Jovens com Necessidades Especiais. 3. ed. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>WINNICK, J.P. Educação Física e Esportes Adaptados. 1. Ed. São Paulo: Manole, 2004.</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: <p>Nesta disciplina, o aluno é submetido a uma frequência que engloba todos os conteúdos sumariados até à data da sua concretização. A aprovação nesta disciplina é obtida com a classificação final igual ou superior a 5,0 (cinco), ficando o aluno dispensado de exame final.</p> <p>A nota final resulta da aplicação da seguinte fórmula: Nota = A1 + A2/2, sendo que A1 = Avaliação 1 e A2 = Avaliação 2</p>