



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 442 – FUTEBOL DE CAMPO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Professor: Antonio Carlos de Moraes
EMENTA: Estudo teórico-prático do Futebol de Campo. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.
OBJETIVOS: Oportunizar o conhecimento e a prática das habilidades do futebol para a educação e aplicação pedagógica no processo ensino / aprendizagem; Identificar o espaço físico para a prática do futebol e os materiais específicos e alternativos.
PROGRAMA: História do futebol; noções de regras; fundamentos (superfícies de contato, domínio, recepção e controle de bola, passe, chute, drible, finta, arremesso lateral, goleiro).
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Referências básicas: BRAUBE, J. et al. El futbol base: programas de entrenamiento. Barcelona: Paidotribo, s/d. CARLESSO, R. Manual de treinamento do goleiro, Rio de Janeiro, 1981. FRISSELLI, A., MANTOVANI, M. Futebol: teoria e prática. Phorte, 1999. KRÖGER, C., ROTH, K. Escola da bola. São Paulo: Phorte, 2002. LUSBACHER, J. A. Soccer: steps to success, Champaign: Human Kinetics, 1996. MANNIE, W. Iniciação ao futebol, Lisboa, 1989. MANNLE, W.; ARNOLD, E. H. Iniciação ao futebol, Lisboa, 1989. McAVOY, N. Teaching Soccer Fundamentals, 1998 PHILLIPS, L. Soccer Goalkeeping: the last line defense... The first line of attack, 1995. REGRAS OFICIAIS DE FUTEBOL DE CAMPO, 2013 SANS TORRELLES, A.; ALCARAZ, C. F. Entrenamiento en el futbol base. Barcelona: Paidotribo, s/d. SANS TORRELLES, A., ALCARAZ, C. F. Escolas de futebol: manual para organização e treinamento. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. RIUS, J. S. Futebol: exercícios e jogos. 8ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. Referências Complementares: ANJOS, R. F. Futebol, S.P., 1990 CLARK, B. Guide to coaching youth soccer, 2000. HARGREAVES, A. Skills and strategies for coaching soccer. Champaign: Leisure Press, 1990. LANGRADE, A. Futbol. Buenos Aires, s/d. REES, R.; MEER, C. Coaching soccer successfully. Champaign: Human Kinetics, 1997. WHITEHEAD, S. The Complete book of coaching youth soccer, 1987
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: São realizadas através de provas escritas, relatórios e participação nas aulas.