



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF428 NATAÇÃO
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> ORIVAL ANDRIES
<b>EMENTA:</b> Estudo teórico-prático da Natação. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.
<b>OBJETIVOS:</b> Capacitar os alunos a desenvolver programas de aprendizagem da natação esportiva. Dar conhecimento que possibilite o entendimento da natação como esporte numa perspectiva da aprendizagem dos nados crawl, costas, peito e borboleta.
<b>PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Natação Esportiva</li><li>• Técnicas Pedagógicas na aprendizagem da natação</li><li>• Princípios da Aprendizagem da natação</li><li>• Nados da natação esportiva</li><li>• Exercícios educativos e corretivos dos nados</li><li>• Avaliação e Controle de Aprendizagem da natação</li><li>• Estrutura e montagem de Academia de Natação</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> <p>ORIVAL ANDRIES JUNIOR, WASSAL, RENATA, PEREIRA, MAURÍCIO Duran, <i>Natação Animal: Aprendendo a Nadar com os Animais</i>. São Paulo, Manole, 2002.</p> <p>R. CATTEAU, GAROFF, G. <i>O Ensino da Natação</i>. São Paulo, Manole, 1990.</p> <p>L. G. DAMASCENO, <i>Natação Psicomotricidade e Desenvolvimento</i>. Brasília, DF, 1992.</p> <p>MERVYN L. PALMER, <i>A Ciência do Ensino da Natação</i>. São Paulo, Manole, 1990.</p> <p>Cacilda Gonçalves VELASCO, <i>Natação Segundo a Psicomotricidade</i>. Rio de Janeiro, Sprint, 1994.</p> <p>JOHAN HUIZINGA, <i>Homo Ludens: o Jogo como Elemento da Cultura</i>. São Paulo, Perspectiva, EDUSP, 1971.</p> <p>Nelson Carvalho MARCELLINO, <i>Pedagogia da animação</i>. Campinas, Papirus, 1990.</p> <p>Mauricio Duran PEREIRA, <i>Brincando com a Água: a Aprendizagem da Natação</i>. In: X X VILMA LENI NISTA-PICCOLO (ORG.), <i>Pedagogia dos Esportes</i>. Campinas, Papirus, p. 35-54, 1999.</p> <p>Mauricio Duran PEREIRA, <i>O Mundo Fantasia e o Meio Líquido: O Processo de Ensino Aprendizagem da Natação e sua Relação com o Faz-de-Conta, Através de Aulas Temáticas</i>. Dissertação de mestrado, Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, 2001.</p>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> Descritiva e prática pedagógica.