



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF 316 - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Professor: Miguel de Arruda
<b>EMENTA:</b> Estudo dos processos que envolvem o crescimento físico e o desenvolvimento motor, e as prontidões maturacionais relacionadas à atividade física.
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar subsídios teóricos para o entretenimento do processo biológico de crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes; abordar sistemáticas práticas na qualificação e interpretação desse processo no intuito de analisar as fases do desenvolvimento humano.</li><li>• Instrumentalizar os alunos com exposições teóricas, ministradas em sala de aula; experimentações práticas, ministradas em campo e trabalhos em laboratório, ministradas no laboratório de informática.</li></ul>
<b>PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao conteúdo da disciplina;</li><li>• Crescimento Físico com abordagens em medidas antropométricas e identificação de composição corporal;</li><li>• Maturação biológica, identificação dos indicadores maturacionais: sexual, morfológico, ósseo e somático;</li><li>• Desenvolvimento Físico e motor: identificados através de testes motores com ênfase na aptidão física e rendimento motor;</li><li>• Testes e avaliações para análise do crescimento, maturação e desenvolvimento físico e motor;</li><li>• Interpretação dos resultados dos testes e avaliações sobre o crescimento. Maturação e desenvolvimento físico e motor.</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b>  <b>Referências básicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GUEDES, D.P. GUEDES, J.E. Crescimento, Composição Corporal e Desempenho Motor de Crianças e Adolescentes. SP: CLR Balieiro, 1997.</li><li>2. MALINA, R.M.; BOUCHARD, C. Atividade Física do Atleta Jovem: do Crescimento à Maturação. SP: Roca, 2002.</li><li>3. PITANGA, F.J.G. Testes, Medidas e Avaliações em Educação Física e Esportes. 3ed. S.P: Phorte, 2004.</li><li>4. KISS, MAPD. Esporte e Exercícios - Avaliação e Prescrição. R.P: Roca, 2003.</li></ol> <b>Referências Complementares:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. PEREIRA, B.P.; SOUZA JR., T. Metabolismo Celular e Educação Física: Aspectos Bioquímicos e Nutricionais. SP: Phorte, 2004.</li><li>6. SILVERTHOM, D.U. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. S.P: Manole, 2003.</li></ol>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> A avaliação será baseada em duas provas teóricas e apresentação de um seminário sobre a avaliação dos dados coletados ao longo do curso.