

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF313 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO LAZER
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Profa. Silvia Amaral
EMENTA: Análise das principais concepções do Lazer e suas influências no pensamento contemporâneo.
OBJETIVOS: Expor e discutir as principais concepções de lazer, procurando entender suas influências na intervenção e pesquisa no lazer, na modernidade, em especial, por meio das manifestações ligadas às práticas corporais.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">- Concepções de lazer em diferentes teóricos;- Conceitos de recreação e lazer e sua ligação com as práticas corporais;- Diferentes espaços de intervenção por meio das práticas corporais no lazer e os conceitos presentes nestes espaços (possibilidades de trabalho para o professor de educação física);- Panorama da pesquisa no lazer no Brasil.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <p><u>Bibliografia básica:</u> VALTER BRACHT, <i>Educação Física Escolar e Lazer</i>. In: WERNECK, CHRISTIANNE LUCE GOMES. <i>Lazer, Recreação e Educação Física</i>. BH, Autêntica, p. 147-173, 2003. JOFRE DUMAZEDIER, <i>A Teoria Sociológica da Decisão</i>. São Paulo, SESC, 1980. LUCIANA MARCASSA, <i>As Faces do Lazer: Categorias Necessárias à sua Compreensão</i>. XV ENAREL (Encontro Nacional de Recreação e Lazer), Santo André, São Paulo, 2003. NELSON CARVALHO MARCELLINO, <i>Dois Temas Polêmicos: Duas Fontes de Mal-Entendidos</i>. In: MARCELLINO, NELSON CARVALHO, <i>Lazer e Educação</i>. Campinas, SP, 1987. NELSON CARVALHO MARCELLINO, <i>O Duplo Aspecto Educativo do Lazer</i>. In: MARCELLINO, NELSON CARVALHO, <i>Lazer e Educação</i>. Campinas, SP, 1987. VALQUÍRIA PADILHA, <i>Se o Trabalho é Doença, o Lazer é Remédio?</i> In: MULLER, A. (Coord.); COSTA, L.P. (Coord.) <i>Lazer e Trabalho: Um Único ou Múltiplos Olhares?</i>. 1ª Edição, Universidade Santa Cruz do Sul, Editora Edunisc, p. 243 - 265, 2003. CHRISTIANNE LUCE GOMES WERNECK, <i>Recreação e Lazer: Apontamentos Históricos no Contexto da Educação Física</i>. In: WERNECK, CHRISTIANNE LUCE GOMES, <i>Lazer, Recreação e Educação Física</i>. BH, Autêntica, 2003.</p> <p><u>Bibliografia complementar:</u> ADORNO, <i>As Palavras e os Sinais</i>. ADORNO (cap. Tempo Livre). _____. <i>Políticas Públicas de Lazer e Participação Cidadã: Entendendo o Caso de Porto Alegre</i>. Campinas, SP, 2003. _____. G.N. DE PAULA, <i>A Nova Forma de Pensar o Jogo, Seus Valores e Suas Possibilidades</i>. Pensar a Prática: revista da Faculdade de Educação Física/Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Ed. UFG. v. 10, n. 2, jul/dez. 2007. M.C. BAHIA, SAMPAIO, T.M.V, <i>Na Trilha dos Sujeitos Praticantes do Lazer na Natureza: Um Debate Conceitual Sobre Lazer e Meio Ambiente</i>. LICERE, Belo Horizonte, v.8, n. 1, p. 79-92, 2005. H.T. BRUHNNS, <i>Sobre o Fim de Semana</i>. LICERE, Belo Horizonte, v.8, n. 1, p. 65-78, 2005.</p>



ANTONIO CARLOS BRAMANTE, *Administração do Lazer nos Clubes Social-Recreativos: Perpetuando os Vícios do Setor Público*. LICERE, Belo Horizonte, V. 2, n.1, 1999.

LUIZ OCTÁVIO DE LIMA CAMARGO, *Educação para o Lazer*. São Paulo, Moderna, 1998.

T.M. KISHIMOTO, *O Brincar e a Qualidade em uma Instituição Infantil*. LICERE, Belo Horizonte, v.5, n. 1, p. 23-32, 2002.

FERNANDO MASCARENHAS, *Lazer como Prática de Liberdade*. Goiânia, 2003.

FREDERIC MUNNÉ, *Psicosociologia del Tiempo Libre*. México, Trillas, 1984.

OLÍVIA CRISTINA FERREIRA RIBEIRO, *Revendo a atuação do profissional do lazer nos acampamentos de férias*. LICERE, V. 9, n.1, Belo Horizonte, 2006.

____ *A Atuação do Profissional do Lazer Nos Hotéis: Proporcionando o Prazer ou a Obrigação?* Belo Horizonte, v.5, n. 1, p. 93-100, 2002.

PABLO WAICHMAN, *Tempo Livre e Recreação*. Campinas, Papirus, 1997.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: