



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 312 - TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR RESPONSÁVEL: EDIVALDO GOIS JUNIOR
EMENTA: Estudo das principais teorias da Educação Física, sua filiação epistemológica e suas implicações para a prática pedagógica
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Identificar as diferentes concepções e papéis atribuídos à Educação Física;• Compreender o impacto das teorias da área sobre a prática científica e pedagógica.
PROGRAMA: <p>Unidade I: Reflexão acerca dos termos constitutivos do termo educação física.</p> <p>Unidade II: Sobre Teorias da Educação Física. As propostas de delimitação do campo de pesquisa. Aproximações com o quadro das concepções filosóficas da Educação. As teorias de currículo e suas influências na configuração de apreensões teóricas de Educação Física. Sobre Teorias Pedagógicas da Educação Física.</p> <p>Unidade III: Teorias da Educação Física e a prática científica. O debate epistemológico da Educação Física.</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <p>Referências básicas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ALMEIDA, Felipe Quintão; VAZ, Alexandre Fernandez; BRACHT, Valter. Classificações epistemológicas na educação física: redescrições. <i>Movimento</i>, Porto Alegre, v. 18, n. 04, p. 241-263, out/dez de 2012.2. ALMEIDA, Felipe Quintão; VAZ, Alexandre Fernandez. Do giro linguístico ao giro ontológico na atividade epistemológica em Educação Física. <i>Movimento</i>, Porto Alegre, v. 16, n. 03 p. 11-29, julho/setembro de 2010.3. BETTI, Mauro. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. <i>Revista Bras. de Educação Física e esporte</i>, São Paulo, v.19, n.3, p.183-97, jul./set. 2005.4. BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. <i>Cad. CEDES</i>, Campinas, v. 19, n. 48, ago. 1999.5. FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Epistemologia e prática pedagógica. <i>Rev. Bras. Cienc. Esporte</i>, Campinas, v. 30, n. 3, p. 203-214, maio 2009.6. HOFFMAN, S; HARRIS, J. Cinesiologia: o estudo da atividade física. Porto Alegre: ARTMED, 2002.7. NÓBREGA, Terezinha Petrucia et al. Educação Física e Epistemologia: a produção do conhecimento nos Congressos Brasileiros de Ciências do Esporte. <i>Rev. Bras. Cienc. Esporte</i>, Campinas, v. 24, n. 2, p.173-185, jan. 2003.8. PARDO, Eliane; RIGO, Luís Carlos. Educação Física como ciência: para sair do século XIX. <i>Rev. Bras. Cienc. Esporte</i>, Campinas, v. 22, n. 1, p.39-51, set. 2000.9. SOUZA JÚNIOR, Márcilio et al. Coletivo de autores: a cultura corporal em questão. <i>Rev. Bras. Ciênc. Esporte</i>, Florianópolis, v. 33, n. 2, p. 391-411, abr./jun. 2011. <p>Referências Complementares:</p> <ol style="list-style-type: none">10. BRACHT, V. Educação Física e Ciência: cenas de um casamento infeliz. Ijuí-RS, Editora Unijuí, 2005.DAOLIO, J. Educação Física brasileira: autores e atores da década de 1980. Campinas: Papirus, 1998.LOVISOLO, H. R. Educação Física: a arte da mediação. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.

11. OLIVEIRA, V. M. Consenso e Conflito da Educação Física Brasileira. Campinas: Papyrus, 1994. GADOTTI, M. Pensamento pedagógico brasileiro. 3ed. São Paulo: Ática, 1990.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: