



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 112 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Edivaldo G. Junior
EMENTA: Introdução aos estudos da história e da historiografia da Educação, Educação Física e do Esporte.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Compreender as noções básicas sobre os tempos cíclicos e mecânicos, relacionando-as com o surgimento das diferentes formas de educação do corpo tais como a Ginástica, as Danças, as Lutas, o Jogo e o Esporte.• Compreender as diferentes formas de educação do corpo no tempo como resultado de uma especialização de discursos e práticas informados pela ciência e pela técnica.• Analisar a Ginástica e o Esporte como formas específicas de educação do corpo no tempo e no espaço, produzida pela história e pela cultura.• Introduzir noções básicas de pesquisa histórica: as diferentes fontes, os arquivos, os Centros de Memória, a história oral.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• História, tempo, narração e fontes.• Corpo e história: imagens e discursos sobre o corpo na ciência e na arte.• A Ginástica no século XIX ou o nascimento da Educação Física.• Ginástica Higiénica, Educação Atlética: médicos e militares na constituição da educação física moderna.• O esporte e a invenção da vida moderna.• Intelectuais, educação do corpo e Brasil.• Educação Física, identidades e Estados Nacionais.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <ol style="list-style-type: none">1. BLOCH, Marc. Apologia da História ou o Ofício do Historiador. São Paulo, JORGE ZAHAR Editor, pp.51-87, 2002.2. CAMBI, F. História da Pedagogia. São Paulo, Editora da Unesp, 1999.3. CORBIN, A.; COURTINE, J.J.; VIGARELO, G. História do Corpo. Rio de Janeiro: Vozes, 2008, v.2.4. CUNHA JUNIOR, C. F. F. da. O Imperial Collegio de Pedro Segundo e o Ensino Secundário da Boa Sociedade Brasileira. Rio de Janeiro: Apicuri, 2008.5. GOELLNER, S. Bela, Maternal e Feminina: Imagens da Mulher na Revista Educação Física. Ijuí, Unijui, 2003.6. gois junior, e. O século da Higiene: uma história de intelectuais da saúde (Brasil, século XX). <i>Tese de Doutorado</i>. Rio de Janeiro, Universidade Gama Filho, 2003.7. GOIS JUNIOR, E.; SIMÕES, J. L. História da Educação Física no Brasil. Recife: Ed. UFPE, 2011.8. LINHALES, M. A. A Escola e o Esporte: uma História de Práticas Culturais. São Paulo, Editora Cortez, 2009.9. LUCENA, R. F. O Esporte na Cidade. Campinas, Autores Associados, 2001.10. MELO, V. A. Cidade Sportiva: Primórdios do Esporte no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Relume Durama, 2001.11. MELO, V. A. Escola Nacional de Educação Física e Desportos: uma possível história. <i>Dissertação de Mestrado</i>. Universidade Estadual de Campinas, 1996.12. OLIVEIRA, M. A. T., Educação Física Escolar e Ditadura Militar no Brasil (1968-1984). Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2003.13. RABINBACH, Anson. <i>The Human Motor</i>. Los Angeles, University of California Press, 1992.

14. SCHWARCZ, L. *O espetáculo das raças*. São Paulo, Cia das Letras, 1993.
15. SKIDMORE, T. *Uma História do Brasil*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
16. SOARES, C. L. *Educação Física: Raízes Européias e Brasil*. 3ª ed. Campinas, Autores Associados, 2004.
17. SOARES, C.L. *Imagens da Educação no Corpo: Estudo a Partir da Ginástica Francesa no Século XIX*. 3a ed., Campinas, Autores Associados, 2006.
18. TESCHE, L. *O Turnen e a Educação Física nas Escolas Teuto-Brasileiras, no Rio Grande do Sul: 1852-1940*. Ijuí, Unijui, 2002.
19. VAGO, T. M. *Cultura escolar, cultivo de corpos: educação physica e gymnastica como práticas constitutivas de corpos de crianças no ensino público primário de Belo Horizonte (1906-1920)*. Bragança Paulista (SO): Editora da Universidade São Francisco, 2002.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: