



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 822 - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ENSINO MÉDIO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Professor Jocimar Daolio
EMENTA: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Médio
OBJETIVOS: A partir da discussão sobre a temática da juventude, aprofundar a questão da educação escolarizada no Ensino Médio, destacando o componente curricular Educação Física.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• A questão da juventude e da cultura juvenil• Aspectos legais sobre o Ensino Médio• A Escola de Ensino Médio• A Educação Física no Brasil e o Ensino Médio• A realidade escolar neste nível de ensino no Estado de São Paulo
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <p>ALMEIDA, Pedro Celso; CAUDURO, Maria Teresa. O desinteresse pela educação física no ensino médio. <i>Lecturas: Educación Física y Deportes</i> (Revista Digital), Buenos Aires, v.11, n.106, 2007. Disponível em: http://www.efdeportes.com/efd106/o-desinteresse-pela-educacao-fisica-no-ensino-medio.htm.</p> <p>BETTI, Mauro; LIZ, Marlene Terezinha Facco. Educação física escolar: a perspectiva de alunas do ensino fundamental. <i>Motriz</i>, Rio Claro, v.9, n.3, p.135-142, 2003. Disponível em: http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/1008/941.</p> <p>BETTI, Mauro; ZULIANI, Luiz Roberto. Educação física escolar: uma proposta de diretrizes pedagógicas. <i>Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte</i>, São Paulo, Ano 1, N.1, p.73-81, 2002. Disponível em: http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/remef/article/viewFile/1363/1065.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. <i>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, n. 9394/96</i>. São Paulo, Editora do Brasil, 1996. Disponível em: http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb_5ed.pdf?sequence=1</p> <p>BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. <i>Orientações curriculares para o ensino médio</i>. Brasília, MEC, SEB, 2006. 239p, vol 1. Linguagens, códigos e suas tecnologias, p.211-239. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf.</p> <p>CELANTE, Adriano Rogério. <i>Educação física e cultura corporal: uma proposta de intervenção pedagógica no ensino médio</i>. Dissertação (mestrado). 179p. Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, 2000. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000215991&opt=1.</p> <p>DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In: DAYRELL, Juarez (org.) <i>Múltiplos olhares sobre educação e cultura</i>. Belo Horizonte, UFMG, 1996. Disponível em: http://ensinosociologia.pimentalab.net/files/2010/09/Dayrell-1996-Escola-espaco-socio-cultural.pdf.</p> <p>DAYRELL, Juarez ; GOMES, Nilma Lino. A juventude no Brasil: questões e desafios. In: MATOS, Marlise; GOMES, Nilma Lino; DAYRELL, Juarez. (Orgs.). <i>Cidadania e a luta por direitos humanos, sociais, econômicos, culturais e ambientais</i>. 1 ed. Belo Horizonte: DCP/FAFICH/UFMG, v.5, p. 89-113. Disponível em: http://www.cmjbh.com.br/arq_Artigos/SESI%20JUVENTUDE%20NO%20BRASIL.pdf.</p> <p>FREY, Mariana Camago. Educação física no ensino médio: a opinião dos alunos sobre as aulas. <i>Lecturas: Educación Física y Deportes</i> (Revista Digital), Buenos Aires, v.12, n.113, 2007. Disponível em: HTTP://www.efdeportes.com/efd113/educacao-fisica-no-ensino-medio.htm.</p> <p>GUSMÃO, Maria Mendes de. Os desafios da diversidade na escola. In: GUSMÃO, Neusa Maria M. de. <i>Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados</i>. São Paulo, Biruta, 2003, p.83-105.</p> <p>MARTINELLI, Camila Rodrigues. et al. Educação física no ensino médio: motivos que levam as alunas a não gostarem de participar das aulas. <i>Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte</i>, São Paulo, v.5, n.2, p.13-19, 2006. Disponível em: http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/remef/article/view/1288/993.</p>

PEREIRA, Raquel Stoilov; MOREIRA, Evando Carlos. A participação dos alunos do ensino médio em aulas de educação física: algumas considerações. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v.16, n.2, p.121-127, 2005. Disponível em: <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/3381>.

SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo – Educação Física – Ensino Fundamental ciclo II e Ensino Médio. São Paulo, Secretaria de Estado de Educação, 2008. Disponível em: http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_EDF_COMP_red_md_20_03.pdf.

SNYDERS, Georges. *Alunos felizes: reflexão sobre a alegria na escola a partir de textos literários*. 4ed. São Paulo, Paz e Terra, 2005.

SOUZA, Adalberto dos Santos. *Educação física no ensino médio: representações dos alunos*. Tese (doutorado). 148p. Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, 2008. Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000436277&opt=1>.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Participação e frequência às aulas, elaboração de atividades individuais e em grupo, prova final, postura acadêmica (compromisso com a disciplina e com as atividades propostas).