

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF960 CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Helena Altmann
EMENTA: <ul style="list-style-type: none">• Estudo do gênero e da sexualidade como construções histórico-sociais e suas relações com o corpo e a Educação Física.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Estudar o gênero e a sexualidade como construções histórico-sociais e sua relação com o corpo e a Educação Física. Refletir sobre como essas questões interferem na construção de saberes e nas práticas pedagógicas e profissionais nos diferentes campos de atuação da área.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Relações de Gênero• Corpo, gênero e sexualidade• Gênero e sexualidade na Escola e na Educação Física
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <p>Referências básicas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.2. FAUSTO-STERLING, Anne. Dualismos em duelo. Cadernos Pagu, v. 17/18, p. 9-79, 2001/2002. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cpa/n17-18/n17a02.pdf Acesso em: 01.09.2016.3. FOUCAULT, Michel. História da sexualidade. A vontade de saber. 7^a. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014. <p>Referências Complementares:</p> <ol style="list-style-type: none">1. VIANNA, Claudia e FINCO, Daniela. Meninas e meninos na Educação Infantil: uma questão de gênero e poder. Cadernos Pagu. 2009, n.33, pp. 265-283. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cpa/n33/10.pdf Acesso em: 17/08/2012.2. ALTMANN, Helena. Educação física escolar: relações de gênero em jogo. São Paulo: Cortez, 2015. 174 p.3. FERNÁNDEZ, Emília (Dir.) Guia PAFiC. Madrid: Instituto de la mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2008. Disponível em: http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/myd/CarreraMujer/GUIA_PAFiC.pdf Acesso em: 24.05.20114. SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 71-99. Jul./dez., 1995.5. DORNELLES, Priscila Gomes e DAL'IGNA, Maria Cláudia. Gênero, sexualidade e idade: tramas heteronormativas nas práticas pedagógicas da educação física escolar. Educação e Pesquisa. 2015, vol.41, pp.1585-1599. http://dx.doi.org/10.1590/S1517-9702201508142508.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos em grupo;• Avaliação escrita.