

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF831 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil, Paulo Cesar Montagner, José Irineu Gorla
EMENTA: <ul style="list-style-type: none">• Atividades de estágio que propiciem ao professor/profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Orientar e acompanhar os alunos no processo de estágio obrigatório supervisionado, especialmente os da modalidade bacharelado;• Orientar as áreas e atuais dos estágios (lazer, esportes, saúde, adaptada, gestão e administração, atividade física de academia);• Coordenar as áreas específicas de estágio, orientando o revezamento em cada área;• Discutir e adequar as estratégias quanto ao papel de formação do estágio, suas diretrizes e normas;• Refletir junto aos alunos as várias problemáticas e oportunidades encontradas.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Processo de estágio obrigatório supervisionado, especialmente os da modalidade bacharelado;• Áreas de atuação dos estágios de bacharelado em Educação Física: caracterização, campos, projetos e relatórios;• Estratégias diretrizes e normas do estágio obrigatório;• Reflexões sobre as experiências de estágio e sua relação com campos de atuação profissional, bem como com os conteúdos específicos do curso de Educação Física.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Referências básicas: <ol style="list-style-type: none">1. Ivani Catarina Arantes Fazenda ... [et al.] ; Stela C. Bertholo Piconez (coord.) A Prática de ensino e o estágio supervisionado. 2. ed. São Paulo: Papyrus, 1994. http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/2272. Wanderley Marchi Júnior, Ana Letícia Padeski Ferreira. Formação acadêmica e intervenção profissional nos Esportes: repensando a Educação Física. Motriz. Revista de Educação Física. UNESP. Vol. 15, n. 1 (2009). http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/21443. GRECO, P. J.. Desafios dos estágios nos cursos de bacharelado em Educação Física: a questão dos esportes coletivos. (pp. 287 a 301) In: NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O.(orgs.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012. Referências Complementares: <ol style="list-style-type: none">1. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil, Paulo Cesar Montagner, Vera Aparecida Madruga. Educação Física: formação acadêmica e atuação profissional no campo da saúde. Motriz. Revista de Educação Física. UNESP, Vol. 15, n. 1 (2009). http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/2272. SOUZA NETO, S.de; BENITES, L.C.; IAOCHITE, R.T.; BORGES, C. O estágio supervisionado como prática profissional, área de conhecimento e lócus de construção da identidade do professor de Educação Física. (pp. 113 a 140) In: NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O.(orgs.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.3. CARDENS, A.R.; FEUERSCHÜTTE, S.G. Formação, Relacionada À Gestão, Oferecida Em Cursos De Graduação Em Educação Física: Um Olhar Qualitativo Sobre Currículos, Disciplinas E Ementas. Pensar a Prática, v. 17, n. 4, out./dez. 2014.

4. Anselmo de Athayde COSTA E SILVA, José Irineu GORLA e colaboradores. Esporte adaptado: abordagem sobre os fatores que influenciam a prática do esporte coletivo em cadeira de rodas. Rev. bras. educ. fís. esporte vol.27 no.4 São Paulo out./dez. 2013 Epub 16-Abr-2013. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1807-5092013000400015&lng=pt&nrm=iso&tlng=en
5. MEIRA, T.B.; BASTOS, F.C.; BOHME, M.T.S. Análise da estrutura organizacional do esporte de rendimento no Brasil: um estudo preliminar. Rev. bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.26, n.2, p.251-62, abr./jun. 2012.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Presença, pontualidade, participação nas aulas presenciais conforme cronograma prévio;
- Entrega documentações solicitadas (projetos, cronogramas, fichas de frequência, relatórios de estágios, apresentação de contrato SAE de estágio obrigatório, resenhas).