

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 613 – APRENDIZAGEM MOTORA
PROFESSOR RESPONSÁVEL: José Irineu Gorla
EMENTA: <ul style="list-style-type: none">• Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar as duas principais tendências teóricas no estudo da Aprendizagem Motora, Teoria do Processamento de Informações (Abordagem Motora) e Teoria Percepção – Ação (Abordagem da Ação).• Descrever as principais fases da aprendizagem motora.• Definir e discutir os conceitos de Controle Motor, Desenvolvimento Motor relacionando-os com a Aprendizagem Motora.• Relacionar os pressupostos teóricos com a prática da Educação Física na iniciação esportiva.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Conceito de aprendizagem motora – Uma visão geral• Aprendizagem motora e modalidades esportivas• Os estágios da aprendizagem;• Feedback na aprendizagem motora;• Teoria do Processamento de Informação (Abordagem Motora);• Teoria do Programa Motor (Schmidt);• A transferência como critério para a aprendizagem motora.• Classificação das habilidades Motoras• Capacidades Motoras
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Referências básicas: <ol style="list-style-type: none">1. SCHIMIDT, R E WRISBERG,C. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.2. MAGILL,R.A. Aprendizagem Motora e controle motor: conceitos e aplicações. 8ª. Edição. São Paulo: Phorte editora, 20113. TANI,G e CORRÊA,U.C.(org) Aprendizagem motora e o ensino do esporte. 1ª. Ed. São Paulo: Bluchr, 2016 Referências Complementares: <ol style="list-style-type: none">1. MALINA, R.M., BOUCHARD,C & BAR-OR,O. Crescimento, Maturação e Atividade Física. São Paulo; Phoret, 2009.2. HAYWOOD, K. E GETCHELL, N. Desenvolvimento Motor ao longo da vida. 5ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.3. GALLAHUE, D. L., OZMUN, J.C., Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, adolescentes e adultos. 3ª. Ed. São Paulo: Phorte editora, 2005.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• A avaliação formativa será procedida por meio da freqüência e da participação do aluno nas aulas. A avaliação somativa constará de duas provas, sendo a primeira teórica e a segunda teórica-prática.