

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Faculdade de Educação Física - Coordenação de Graduação Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP CEP 13083-851 Telefone: (19) 3521-6606 FAX: (19) 3521-6751



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:

EF 514 – EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

PROFESSOR RESPONSÁVEL:

José Irineu Gorla

EMENTA:

• Estudo dos conceitos da Educação Física Adaptada. Fundamentos e características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Considerações históricas e sociais.

OBJETIVOS:

Pretende-se que o aluno possa, numa atitude crítica:

- Valorizar a importância da Educação Física Orientada para pessoas com deficiências como processo de Intervenção;
- Caracterizar as deficiências: intelectual, auditiva, visual e física, apresentando os tipos de defasagens;
- Examinar os procedimentos e os cuidados especiais a serem observados na prática da Educação física Adaptada;
- Estabelecer parâmetros para a formalização de um programa de Educação física Adaptada;
- Estabelecer parâmetros para a formalização de um programa de Educação física Adaptada;
- Promover a contextualização das questões educacionais, estimulando a evidência de posicionamento crítico, participativo comprometido com a educação em situações práticas.

PROGRAMA:

- Educação física adaptada: introdução ao universo das possibilidades;
- Atividade Física e Deficiência Intelectual;
- Atividade Física e Deficiência Auditiva;
- Atividade Física e Deficiência Física/Motora;
- Atividade Física e Deficiência Visual;
- Medidas e avaliação em educação física adaptada;
- Outras deficiências.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Referências básicas:

- 1. GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade Física Adaptada. Márcia Greguol Gorgatti, Roberto Fernandes Costa, organizadores, Barueri, SP: Manole, 2005.
- 2. CASTRO, E. MAUERBERG DE. Atividade Física Adaptada. Ed. Tecmedd, 2005.
- 3. WINNICK, J.P. Educação Física e Esportes Adaptados. 1. Ed. São Paulo: Manole, 2004.

Referências Complementares:

- 1. EICHSTAEDT, C.B. & LAVAY, B.W. Physical Activity for Individuals with Mental Retardation: Infancy Through Adulthood. Illinois: Human Kinetics, Champaign, 1992.
- 2. WINNICK, J.P. & SHORT, F.X. Testes de Aptidão Física para Jovens com Necessidades Especiais. 3. ed. São Paulo: Manole, 2001.
- 3. SHERRIL, C. Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. Cross disciplinary and Lifespan, 5th ed. Dubuque, McGraw-Hill, 1998.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

• Nesta disciplina, o aluno é submetido a uma frequência que engloba todos os conteúdos sumariados até à data da sua concretização. A aprovação nesta disciplina é obtida com a classificação final igual ou superior a 5,0 (cinco), ficando o aluno dispensado de exame final.

A nota final resulta da aplicação da seguinte fórmula:

Nota = A1 + A2/2, sendo que A1 = Avaliação 1 e A2 = Avaliação 2