

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF 442 – Futebol de Campo
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Antônio Carlos de Moraes
<b>EMENTA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo teórico-prático do Futebol de Campo. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.</li></ul>
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oportunizar o conhecimento e a prática das habilidades do futebol para a educação e aplicação pedagógica no processo ensino / aprendizagem;</li><li>• Identificar o espaço físico para a prática do futebol e os materiais específicos e alternativos.</li></ul>
<b>PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História do futebol; noções de regras; teoria e prática dos fundamentos (superfícies de contato, domínio, recepção e controle de bola, passe, chute, drible, finta, arremesso lateral, goleiro).</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> <b>Referências básicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BRAUBE, J. et al. El futbol base: programas de entrenamiento. Barcelona: Paidotribo, s/d.</li><li>2. HARGREAVES, A. Skills and strategies for coaching soccer. Champaign: Leisure Press, 1990.</li><li>3. REGRAS OFICIAIS DE FUTEBOL DE CAMPO, 2016.</li><li>4. SANS TORRELLES, A.; ALCARAZ, C. F. Entrenamiento en el futbol base. Barcelona: Paidotribo, s/d.</li><li>5. SANS TORRELLES, A., ALCARAZ, C. F. Escolas de futebol: manual para organização e treinamento. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li></ol> <b>Referências Complementares:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CLARK, B. Guide to coaching youth soccer, 2000.</li><li>2. FRISSELLI, A., MANTOVANI, M. Futebol: teoria e prática. Phorte, 1999.</li><li>3. REES, R.; MEER, C. Coaching soccer successfully. Champaign: Human Kinetics, 1997.</li><li>4. RIUS, J. S. Futebol: exercícios e jogos. 8ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li><li>5. WHITEHEAD, S. The Complete book of coaching youth soccer, 1987</li></ol>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• São realizadas através de duas provas escritas, relatórios, frequência e participação nas aulas.</li></ul>