



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF312 TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> EDIVALDO GÓIS JUNIOR
<b>EMENTA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo das principais teorias da Educação Física, sua filiação epistemológica e suas implicações para a prática pedagógica.</li></ul>
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as diferentes concepções e papéis atribuídos à Educação Física;</li><li>• Compreender o impacto das teorias da área sobre a prática científica e pedagógica.</li></ul>
<b>PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unidade I – Reflexão acerca dos termos constitutivos do termo educação física.</li><li>• Unidade II – Sobre Teorias da Educação Física. As propostas de delimitação do campo de pesquisa. Aproximações com o quadro das concepções filosóficas da Educação. As teorias de currículo e suas influências na configuração de apreensões teóricas de Educação Física. Sobre Teorias Pedagógicas da Educação Física.</li><li>• Unidade III – Teorias da Educação Física e a prática científica. O debate epistemológico da Educação Física.</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> <b><u>Referências básicas:</u></b>  BRACHT, V. <i>Educação Física e Ciência: cenas de um casamento infeliz</i> . Ijuí-RS, Editora Unijuí, 2005.  FENSTERSEIFER, P. E.; GONZALEZ, F. J. 3. ed. <i>Dicionário Crítico de Educação Física</i> . Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 2014.  HOFFMAN, S; HARRIS, J. <i>Cinesiologia: o estudo da atividade física</i> . Porto Alegre: ARTMED, 2002.  <b><u>Referências Complementares:</u></b>  ALMEIDA, Felipe Q. ; VAZ, Alexandre Fernandez; BRACHT, Valter. Classificações epistemológicas na educação física: redescrições... <i>Movimento</i> , Porto Alegre, v. 18, n. 04, p. 241-263, out/dez de 2012.  ALMEIDA, Felipe Quintão; VAZ, Alexandre Fernandez. Do giro linguístico ao giro ontológico na atividade epistemológica em Educação Física. <i>Movimento</i> , Porto Alegre, v. 16, n. 03 p. 11-29, julho/setembro de 2010.  BETTI, Mauro. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. <i>Rev. Bras. de Educação Física e Esporte</i> , São Paulo, v.19, n.3, p.183-97, jul./set. 2005.  BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. <i>Cad. CEDES</i> , Campinas, v. 19, n. 48, ago. 1999.  GÓIS JUNIOR, E; SOARES, C.L.; TERRA, V. D. Corpo-Máquina: diálogos entre discursos científicos e a ginástica. <i>Movimento</i> , Porto Alegre, v. 21, n. 4, out. 2015.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> Avaliação individual: 5,0; Avaliação em dupla: 4,0; Auto-avaliação: 1,0.