

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:

EF722 - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR RESPONSÁVEL:**EMENTA:**

Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental.

OBJETIVOS:

Através de uma abordagem teórico-prática esta disciplina buscará refletir sobre o ensino da Educação Física no contexto de instituições de ensino de nível fundamental. Buscar-se-á refletir sobre os aspectos político-pedagógicos que orientam a intervenção profissional em Educação Física e analisar a prática pedagógica da Educação Física em diferentes contextos

PROGRAMA:

Educação Física e conhecimento
Teorias pedagógicas da Educação Física Escolar
Planejamento e avaliação em educação física escolar
Propostas pedagógicas em educação física escolar
Marcadores sociais de diferença na educação física escolar

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFIA:**Referências básicas:**

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Cadernos Cedes. Ano XIX, n. 48, p. 69-88, ago., 1999.

BRACHT, V.; ALMEIDA, F. Q.. Esporte, escola e a tensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar. Em Aberto, v. 26, p. 131-143, 2013.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992. (Cap. 2 e 3)

FONTANA, Roseli Cação. O corpo aprendiz. In: CARVALHO, Yara M. de e RUBIO, Kátia (Org.). Educação Física e Ciências Humanas. São Paulo: Huicitec, 2001. (FEF: 613.7Ed83)

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referencial Curricular do Estado do Rio Grande do Sul. Linguagem, códigos e suas tecnologias. Artes e Educação Física. Vol. II. Porto Alegre: Secretaria do Estado da Educação do Rio Grande do Sul, 2009.

SOUZA JR., Marcílio. Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em Educação Física: trajetória, orientações legais e implicações pedagógicas. Pro-posições, v. 15, n. 2 (44), maio/ago., 2004.

Referências Complementares:

- _____. Marias (e) homens nas quadras: sobre a ocupação do espaço físico escolar. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 24, n. 2, p. 157-174, 1999.
- AYOUB, Eliana; BRASILEIRO, Livia Tenório; MARCASSA, Luciana. Educação física escolar: contribuições para uma mudança curricular. In: BITTENCOURT, Águeda Bernardete; OLIVEIRA JUNIOR, Wenceslao Machado. (Orgs). Estudo, pensamento e criação. Livro I. Campinas: Graf. FE, 2005. p.99-111 (FE: 371.2Es88)
- BRACHT, Valter. A educação física no ensino fundamental. Anais do I Seminário Nacional: currículo em movimento – perspectivas atuais. Belo Horizonte, Nov. 2010.
- DAOLIO, Jocimar. A Educação Física escolar como prática cultural: tensões e riscos. Pensar a prática. v. 2, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 2005.
- DARIDO, Suraya. Ensinar/aprender educação física na escola: influências, tendências e possibilidades. In: Pedagogia cidadã. Cadernos de Formação Educação Física. São Paulo: Páginas e Letras Ed. E Gr., 2007.
- DARIDO, Suraya C. e RANGEL, Irene C. A. (Org.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir – nascimento da prisão. 12 ed. Petrópolis: Vozes, 1995b.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Participação em aula.
- Avaliação escrita.
- Planejamento e condução de aulas práticas.
- Trabalhos escritos.