

## **EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTEGRANDO PAIS E BEBÊS POR MEIO DA CULTURA LÚDICA**

<sup>1</sup>FABIANI, D. J. F., <sup>2</sup>CAVAZANI, R. N.

<sup>1</sup>Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

<sup>2</sup>Divisão de Educação Infantil e Complementar – UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

**Introdução:** A Educação Infantil é um espaço plural, que se materializa em práticas diversas, saberes que dialogam e constroem os conhecimentos em vários âmbitos. Nesse contexto, o Centro de Convivência Infantil – CECI/UNICAMP, por meio dos projetos pedagógicos desenvolvidos pelos educadores, compreende que educar e cuidar são indissociáveis e que se desenvolvem por meio das linguagens oral, musical, artística, matemática, corporal, além de valores como respeito, solidariedade, responsabilidade, afetuosidade e cidadania. Dessa maneira, os bebês, de 6 a 20 meses que frequentam o CECI Berçário vivenciam atividades que possibilitam a expressão e o desenvolvimento das diversas linguagens, como as Oficinas de Educação Física, as quais possibilitam a integração entre pais, bebês e educadores. **Objetivos:** desenvolver uma oficina de integração entre pais, bebês e educadores do CECI Berçário, por meio das práticas da cultura lúdica; proporcionar um espaço-tempo lúdico para os pais e bebês no horário de visita; ampliar os conhecimentos da cultura lúdica dos pais, dos bebês e das educadoras. Os participantes do projeto foram aproximadamente 20 pais e 20 bebês do CECI Berçário, além das educadoras referências das turmas. **Metodologia:** rodas de conversa com os pais; mostra e discussão de filme para os pais, bebês e educadoras; conversa com as educadoras e observação dos bebês em sua rotina. **Resultados:** no projeto foram desenvolvidas brincadeiras com carrinho de rolimã, slackline, descida de “tapete” no barranco, esconde-esconde e caça ao tesouro. **Considerações finais:** Essa vivências tem possibilitado o fortalecimento do vínculo entre os pais e bebês, ampliado a cultura lúdica dos pais, especialmente aqueles de outros países, ofertado um espaço-tempo lúdico para pais, bebês e educadores e principalmente reforçado a importância do brincar junto para o desenvolvimento dos bebês, dos pais e para a ressignificação da cultura lúdica.

**Palavras-chaves:** Educação Infantil; Educação Física; Integração; Cultura Lúdica.