

EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: SUA IMPORTÂNCIA NA ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE PARA O DV

MOSCONI, S.F.

Associação de Pais e Amigos do Deficiente Visual - APADEVI

Introdução: Partindo de marcos ligados à prática psicomotricista com base nos estudos de David Gallahue, Le Bouch e André Lapierre, é possível afirmar que o desenvolvimento motor é parte de todo o comportamento humano, onde, os elementos básicos psicomotores como esquema corporal, estruturação espacial, lateralidade, orientação temporal e espacial, equilíbrio e flexibilidade são fundamentais e indispensáveis ao DV (deficiente visual cego) no processo de independência e autonomia. Quando se busca desenvolver habilidades de orientação e mobilidade, ou desenvolver e aprimorar sua percepção de mundo e sua capacidade em se movimentar de maneira segura, os conceitos acima descritos são pré-requisitos indispensáveis ao trabalho teórico e prático. Objetivo: O estudo objetivou analisar e refletir sobre a psicomotricidade e sua importância no processo de orientação e mobilidade no que diz respeito à capacidade de perceber o ambiente de forma eficaz e organizada. Metodologia: O artigo foi estruturado sob uma revisão bibliográfica, os quais se referem ao movimento humano, a psicocinética – a chamada através de práticas de reelaboração. O indivíduo precisa compreender como se dá a relação entre teoria e prática. Resultados: Buscou-se realizar um estudo teórico bibliográfico, objetivando confirmar que a educação psicomotora apresenta grande relevância no processo de desenvolvimento do educando, aprimorando a consciência de seu corpo e as possibilidades de se expressar por meio dele. Considerações finais: a pesquisa corroborou com a intencionalidade inicial: a psicomotricidade privilegia a qualidade nas relações afetiva, tônica, motora, social e intelectual do educando, pois contribui para que ele perceba o mundo através das oportunidades que lhes são propiciadas, podendo ‘experimentar’ o ambiente que o cerca através de habilidades táteis, auditivas, psicomotoras e não apenas visuais.

Palavras-chaves: Psicomotricidade. Orientação. Mobilidade.