

PROCESSOS PEDAGÓGICOS DA NATAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

¹BREDARIOL B., ¹ALMEIDA J. J. G.

¹Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas – SP, Brasil.

Introdução: A crescente participação esportiva das pessoas com deficiência visual, leva a uma grande preocupação dos profissionais de Educação Física e Esportes com os processos pedagógicos e estratégias adequados para esta população específica. Esta preocupação está centrada na possibilidade de uma prática mais segura, nos diversos tipos de atividades, que leve em conta o potencial de cada aluno, suas limitações e os riscos implícitos na sua prática (MIRON, 2011). **Objetivo:** Levantar questões importantes relacionadas ao processo pedagógico da natação para pessoas com deficiência visual, desde metodologias e estratégias que podem ser utilizadas neste processo, até os cuidados básicos que devem ser levados em consideração para uma prática satisfatória e segura. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão de literatura a partir de livros, dissertações, teses e artigos que tratassem da temática deste estudo. Foram considerados os trabalhos realizados de 2005 a 2014 e que tratassem de um dos seguintes temas: Pedagogia do Esporte, Pessoas com Deficiência Visual, Natação e as combinações possíveis entre os mesmos. **Resultados:** O estudo mostra que, mais do que entender sobre a modalidade da natação especificamente, é muito importante que o profissional tenha os conhecimentos necessários de como adaptar as atividades e o ambiente esportivo, dando condições para o aprendizado da criança com deficiência visual. Além disso, deve conhecer o seu aluno, para que consiga promover atividades que condizem com as características da deficiência, assim como com o nível de desenvolvimento motor deste aluno. **Considerações finais:** Com estas questões em mente, o profissional estará preparado para proporcionar aos alunos com deficiência visual, presentes em suas aulas, uma prática prazerosa e, principalmente, segura, através da qual poderá trazer inúmeros benefícios físicos, psicológicos e sociais a esta população, que, muitas vezes, não tem a oportunidade de praticar a modalidade.

Palavras-chaves: Pedagogia; Natação; Pessoas com deficiência visual.