

## **O FINANCIAMENTO DO ESPORTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DO FUNDO DE INVESTIMENTOS ESPORTIVOS DE CAMPINAS**

<sup>1</sup>BENINI FILHO F.A., <sup>2</sup>AMARAL S.C.F.

<sup>1</sup>Faculdade de Educação, <sup>2</sup>Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

**Introdução:** O esporte é parte integrante da vida das pessoas, seja por meio do consumo ou da realização de práticas corporais. Na atualidade o esporte se apresenta como um fenômeno cultural, em diversas esferas da vida humana, como na escola, nos espaços de lazer e em espaços privados. O esporte tem se configurado como uma das principais formas de desdobramento do direito ao lazer. Para tanto o Estado deve contemplar à sociedade possibilidades e oportunidades na forma de políticas públicas. **Objetivos:** Analisar a estrutura que promove o financiamento esportivo na cidade de Campinas, constatar se há uma disparidade entre as dimensões esportivas (Esporte-Educação, Esporte de Participação e Esporte de Alto Rendimento) garantindo um acesso democrático e investigar a Lei Municipal nº 12.352 e seu reflexo ao financiamento do esporte campineiro. **Metodologia:** Para a pesquisa foi utilizada uma abordagem qualitativa de caráter exploratório. Os procedimentos metodológicos adotados foram: Pesquisa Documental, Observação Livre e Entrevista Semiestruturada. A pesquisa foi submetida e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, sob o parecer 662.090/2014. **Resultados:** Mostraram que o Fundo de Investimentos Esportivos de Campinas (FIEC) possibilitou mais espaço para o desenvolvimento esportivo na cidade. Ao mesmo tempo observamos que o Esporte de Alto Rendimento ainda é a principal manifestação esportiva fomentada, tanto em relação aos valores recolhidos, como ao número de projetos contemplados. **Conclusão:** O FIEC se estrutura como um instrumento socialmente significativo ao permitir um maior acesso ao esporte em suas diferentes dimensões dentro da cidade de Campinas.

**Palavras Chave:** Financiamento; Políticas Públicas; Esporte, Lazer