

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O PIBID: O DISCURSO DE TRÊS SUBPROJETOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

¹DE CAMARGO, M.E., ¹DE CAMARGO, D.A., ¹CERVI, G.M.

¹Universidade Regional de Blumenau - FURB, Blumenau-SC, Brasil.

Introdução: Políticas educacionais apresentam-se como políticas públicas que se dirigem a resolver questões educacionais. São as ações do governo que orientam e regulam as questões educacionais, a exemplo do PIBID, uma política pública educacional voltada para a formação de professores. Entendemos políticas, além de processos e consequências, como textos e discursos, e consideramos que discursos nunca são produzidos independente de poder e interesses. Nesse sentido, que discursos estão sendo produzidos pela política PIBID em diferente subprojetos de Educação Física? **Objetivo:** Analisar o discurso de três diferentes subprojetos de Educação Física do PIBID. **Metodologia:** trata-se de uma pesquisa pós-crítica e arqueogenealógica, de natureza qualitativa, que teve como instrumento de coleta de dados a análise documental. Participaram da pesquisa três IES que possuíam projeto PIBID e subprojeto de Educação Física. Foram analisados através do método de análise do conteúdo os seguintes documentos: Subprojeto de Educação Física e Relatório Anual de Práticas. **Considerações finais:** Na análise dos Subprojetos de Educação Física, percebem-se aproximações nos discursos quanto a questões como ações inovadoras, práticas interdisciplinaridades e envolvimento com tecnologias, porém, caracterizam-se diferentes eixos norteadores de trabalho em cada subprojeto, como a formação estética e competência comunicativa, o letramento digital, e a autonomia. Assim, mesmo tratando de uma política nacional, diferentes discursos são produzidos, trazendo características singulares e de embate por sentidos, que passam a nortear a prática da política em cada subprojeto. Através do Relatório Anual de Práticas é possível perceber que os discursos presentes nos subprojetos não somente fazem parte dos textos, mas se efetivam também na prática da política, o que é importante considerar, visto que é na prática que a política está passível á diferentes interpretações e recriação, e onde produzirá efeitos e consequências que poderão representar mudanças e transformações significativas na política original.

Palavras-chave: Políticas Educacionais, PIBID, Educação Física.