

## **NÚCLEO DE ENSINO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA ATUANTES NA CIDADE DE BAURU/SP**

VENDITTI JÚNIOR, R., CARVALHO, J.; LUARA, A.; SCUCUGLIA, A.

Faculdade de Ciências (FC) - UNESP, Bauru/SP, Brasil.

Laboratório de Atividade Motora Adaptada, Psicologia e Pedagogia do Esporte-  
Departamento de Educação Física (LAMAPPE- DEF/ FC)

Este trabalho apresenta o resultado do Programa Núcleo de Ensino Unesp-Bauru, de formação continuada em professores da rede (2015-2016). Apresentando conhecimentos atualizados, unidos por discussões pedagógicas, temos como resultado uma ação pedagógica mais adequada, embasada pelas realidades inclusivas efetivas da escola atual. Os objetivos foram: a) capacitar professores de Educação Física (EF) escolar da rede pública de Bauru, atuantes em turmas inclusivas, com ações disciplinares integradas focando a inclusão de alunos com deficiências, por meio de atividades adaptadas ao público de pessoas com deficiência em idade escolar; b) possibilitar abordagens e parcerias na relação entre professores, bem como as interações com a escola e funcionários, no contexto inclusivo, facilitando o convívio com as diferenças; c) oferecer capacitações para os possíveis docentes que receberão nossos alunos nas disciplinas de estágio supervisionado relacionadas à EF Escolar e temática inclusiva, no atendimento às PCDs (pessoas com deficiência); e d) avaliar a autoeficácia docente e motivação destes profissionais, trazendo subsídios e reflexões acerca destes constructos nos educadores participantes no processo de formação continuada, oferecido pelo DEF-FC/ Unesp Bauru. A formação continuada dos professores, a capacitação/atualização profissional e os aspectos motivacionais presentes no processo inclusivo colaboraram para a compreensão do papel e das possibilidades da inclusão escolar na realidade atual, ao permitir observar os (des)afetos, comportamentos e atores deste processo (educadores, familiares e alunos com e sem deficiência). Obtivemos em todas as edições do projeto uma bolsista monitora para as atividades e organização/ apoio nas aulas, bem como verbas e recursos (materiais de consumo). O projeto foi exequível, com encontros mensais de 06 horas, atividades extraclasse e EAD, sendo validados como cursos de progressão aos educadores da rede estadual em 2016. As experiências e atividades propostas trazem à tona a necessidade de capacitação/formação continuada dos educadores e a necessidade de trabalhos multidisciplinares no contexto escolar.

*Palavras-chave:* formação continuada; núcleo de ensino; atuação profissional; motivação docente; educação física escolar.