

## **PROEFA: UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA NA UNESP DE RIO CLARO**

<sup>1</sup>SOUZA M.B.C., <sup>1</sup>PILON L.C., <sup>1</sup>NASCIMENTO, K., <sup>1</sup>BAGATINI L.,  
<sup>1</sup>MAUERBERG-deCASTRO E.

<sup>1</sup>Universidade Estadual Paulista – UNESP, Rio Claro-SP, Brasil.

O Programa de Educação Física Adaptada (PROEFA) é um projeto de extensão criado em 1989 na Universidade Estadual Paulista (UNESP) em Rio Claro, sob a coordenação da professora Eliane Mauerberg-deCastro. O projeto oferece aulas de educação física adaptada para a comunidade com o objetivo de proporcionar atividade física diversificada, em grupo ou individualizada, a fim de promover habilidades motoras básicas para a melhora do controle postural e capacidades físicas. São desenvolvidas aulas com diversos temas, como atividades aquáticas, atividades rítmicas e expressivas, dança, atividades desenvolvimentistas, esporte e atividades na natureza, que trabalham habilidades como correr, saltar, rolar, chutar, interceptar, controle de objetos, percepção espacial, coordenação visuo-motora, ritmo, etc. Por meio da premissa de máxima participação e atividade física não sedentária estabelecida no projeto desde 2012, é desenvolvido no programa atividades que exijam esforço moderado à intenso do participante, e participação máxima do aluno em todas as atividades ao longo da aula. São realizadas duas aulas por semana (terça e quinta-feira) com duração de 1 hora cada. O PROEFA atende crianças, jovens e adultos com diversas deficiências, como síndrome de Down, autismo, paralisia cerebral, deficiência intelectual, síndromes neurodegenerativas, cegueira e paraplegia, provenientes da comunidade ou de instituições parceiras, como a APAE de Rio Claro. As atividades desenvolvidas no programa são elaboradas por estagiários do PROEFA sob a orientação e supervisão da coordenadora do programa. Os estagiários são alunos da UNESP provenientes principalmente do curso de educação física e profissionais da comunidade. Todos trabalham voluntariamente no projeto a partir da abordagem de educação inclusiva com tutoria cooperativa, na qual o estagiário é tutor do aluno ao longo da aula. Dessa forma, o projeto também é um meio de capacitar esses estagiários para o mercado de trabalho, possibilitando vivências com diversas deficiências e proporcionando a possibilidade do desenvolvimento de pesquisa, complementando os três pilares da universidade pública: ensino (por meio da capacitação profissional), pesquisa e extensão. Quanto aos alunos, os benefícios proporcionados pelo programa são de valor imensurável, levando a melhor qualidade de vida nos aspectos sociais, cognitivos e motores.

E-mail: [bibiah\\_cs@hotmail.com](mailto:bibiah_cs@hotmail.com)