

## **EXAME DE HABILIDADES MOTORAS EM JOVENS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

**<sup>1</sup>Ramos, M., <sup>1</sup>Praxedes, J.**

Instituto de Educação Física e Desportos - UERJ, Rio de Janeiro, Brasil<sup>1</sup>

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) pode ser caracterizado como um transtorno do neurodesenvolvimento. Sabe-se que os jovens acometidos pelo TEA possuem comprometimentos motores que dificultam a realização de atividades básicas. Sendo assim, faz-se necessário saber qual a capacidade motora do indivíduo para a melhor prescrição das atividades que visem a promoção da saúde e o desenvolvimento motor. Assim, o objetivo deste estudo é identificar o estágio motor de jovens com TEA de uma Escola de Educação Especial de Niterói, no Estado do Rio de Janeiro. Foram analisados dois jovens diagnosticados com TEA. O indivíduo 1, de 15 anos de idade, possui grau de acometimento leve. Já o indivíduo 2, tem 16 anos e grau de acometimento moderado. Para o exame dos estágios de desenvolvimento das Habilidades Motoras Fundamentais (HMF), foi utilizado o protocolo de McClenaghan e Gallahue (1985). Na coleta das imagens, foi utilizada uma câmera de vídeo, capturando todo o corpo do indivíduo no plano sagital durante a execução das HMF. Após a coleta, as imagens foram transferidas para o computador pessoal e analisadas em seguida. As HMF em estudo foram: lançamento, chute, salto vertical e marcha, as quais foram classificadas em estágio inicial, elementar ou maduro. Como resultados, o indivíduo 1 apresentou classificação madura para marcha e, elementar para as outras HMF. O indivíduo 2 apresentou classificação elementar, para a marcha e o chute, e inicial para o lançamento e salto vertical. Sendo assim, o exame motor realizado foi importante para identificar o nível de desenvolvimento motor e as características motoras das HMF executas pelos indivíduos, o que possibilita reunir informações para a elaboração de um programa de treinamento específico que proporcione o desenvolvimento físico e motor, respeitando as limitações motoras dos indivíduos.

Palavras-Chave: Autismo, Desenvolvimento Motor, Exame Motor, Análise de Movimento, TEA