

## BENEFÍCIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA PESSOAS COM LESÃO MEDULAR

<sup>1</sup>MOREIRA, R. S; <sup>1</sup>MACIEL, R. R; <sup>1</sup>LOPES, K. A. T; <sup>1</sup>AMORIM, M. L. C;  
<sup>1</sup>SILVA G. C; <sup>2</sup>MOREIRA, J. S;

<sup>1</sup>Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - UFAM, Manaus-AM, Brasil.

<sup>2</sup>Centro Universitário do Norte – UNINORTE/Laureate, Manaus-AM, Brasil.

**Introdução:** Este relato visa apresentar os benefícios das atividades pedagógicas oferecidas às pessoas com lesão medular. Winninck (2004) define lesão medular como sendo uma lesão ou doença nas vértebras ou nos nervos da coluna vertebral. O atendimento pedagógico no Programa de Atividades Motoras para Deficientes – PROAMDE/Polo HUGV realiza a avaliação inicial e final, para análise das questões de identificação, grau de escolaridade, habilidade profissional, conhecimentos lógico-matemáticos, percepção, leitura e escrita, além de desenvolver atividades que estimulem o desenvolvimento das áreas avaliadas. **Objetivo:** Estimular o reconhecimento do potencial cognitivo, afetivo e social dos indivíduos, por meio de atividades pedagógicas, individuais e coletivas. **Metodologia:** A pedagogia atuou oferecendo atividades pedagógicas, por três meses, duas vezes na semana, com um grupo composto por sete alunos, três mulheres e quatro homens, com idade entre dezoito a quarenta e cinco anos, todos participantes do Programa de Atividades Motoras para Deficientes – PROAMDE, em parceria com o ambulatório do Hospital Universitário Getúlio Vargas – HUGV, que oferece acompanhamento multidisciplinar por profissionais e acadêmicos de fisioterapia, educação física, enfermagem, psicologia, serviço social e pedagogia. **Resultados:** Na avaliação inicial os alunos apresentavam dificuldades na escrita e leitura, dificuldades de percepção visual, raciocínio lógico, baixa perspectiva profissional. Na avaliação final apresentaram melhoras significativas nas questões de raciocínio lógico, leitura, escrita, maior perspectivas com relação ao trabalho. **Considerações Finais:** Percebeu-se que o oferecimento das atividades pedagógicas trouxe benefícios para os alunos, estimulou à auto-estima, melhorou desenvolvimento da escrita e leitura, maior interação social e cultural, compreensão de si mesmo e do outro.

**Palavras chave:** Pedagogia, Lesão medular, Benefícios.