

A INTERAÇÃO SOCIAL DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PROAMDE

¹SOUZA L.G., ¹CORRÊA L.S., ¹AMORIM. M.L.C., ¹HENRIQUE N.R., ¹SILVA E.C.F.

Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - UFAM, Manaus-AM, Brasil.

Introdução: A interação social é responsável pelo o indivíduo se relacionar com o seu próximo, compartilhando de práticas comuns que influenciam no seu desenvolvimento, para Davis e Silva (1989) a interação é o relacionamento de um indivíduo com o outro, por intermédio da linguagem e da prática de atividades comuns, que acaba por se constituir e se desenvolver enquanto sujeito. **Objetivo:** O objetivo foi observar a interação social dos alunos com deficiência nas aulas de Educação Física de um Programa de Atividades Motoras Para Deficientes, visando à inclusão social. **Metodologia:** As atividades foram executadas na Universidade Federal do Amazonas, setor sul, na Faculdade de Educação Física e Fisioterapia, desenvolvida através do programa. O estudo foi realizado com 19 alunos do sexo masculino e feminino, sendo 10 homens e 9 mulheres acima de 16 anos, com diversas patologias, como: Paralisia Cerebral, Esquizofrenia, Retardo Mental, Autismo e Síndrome Neurológica. As atividades foram realizadas duas vezes na semana com duração de 90 minutos divididos em três partes: 15 minutos para o aquecimento, 60 minutos para a atividade principal e 15 minutos para o relaxamento. Para a execução das aulas foi escolhido o conteúdo de Habilidades Motoras tais como: Manipulação, Locomoção e Equilíbrio através de jogos e brincadeiras em grupo para observar o comportamento dos alunos. **Resultados:** Nos resultados obtidos foi possível observar melhorias no convívio social, aprendizagem de novas habilidades motoras e oportunidades na recreação, através dessas atividades que tem o propósito de sociabilizar, interagir e tornar a participação do deficiente mais presente no meio social. **Considerações finais:** Deve ser levada em consideração a patologia dos alunos em relação ao seu comportamento diante dos outros colegas. É necessário que haja outros estudos nessa linha de pesquisa com deficiência homogênea para resultados mais aprofundados.

Palavras-chaves: Interação Social, Deficiente e Educação Física.

Referência

Davis, C. M., Silva. Y. "Papel e valor das interações sociais em sala de aula." Cadernos de pesquisa 71, p. 49-54, 1989.