

A ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTÁGIO CURRICULAR

SILVA A.R.G. da¹, FARIAS, W. L. dos S.¹, SOUZA, V. M. de¹, BARRETO, V. M.¹, FREITAS J.F.F.de¹, LEVANDOSKI G¹.

¹ Colegiado de Educação Física – UFGD, Dourados-MS, Brasil.
Grupo de Pesquisa em Educação Física Escolar e Saúde GPEFES

A Atividade Motora Adaptada é um campo de atuação em crescente expansão, principalmente pela busca pela qualidade de vida da população com deficiência. Neste sentido, torna-se relevante analisar a formação profissional em Educação Física a fim de compreender os futuros professores estão aplicando seus conhecimentos em seu estágio curricular obrigatório. Este estudo definido como pesquisa documental teve como objetivo analisar a frequência dos conteúdos relacionados a Atividade Motora Adaptada no planejamento e execução em 29 relatórios de Estágio Curricular Supervisionado Educação Física no Ensino Médio, no ano de 2015 dos acadêmicos concluintes de uma Universidade Federal. Através da análise de conteúdo foram considerados a descrição das atividades relatadas no plano de aula de cada relatório. Observou-se um número total de 138 planos de aula, para um total de 435 aulas ministradas. Foi constatado os seguintes conteúdos e frequência (Voleibol 39,3%; Basquetebol 13,6%, Slackline 10,6%; Atividade Motora Adaptada 10,6%; Rugby 7,5%; Futsal 6,0%; Handebol 4,5%; Dança 4,5% e Jogos 3,0%) do total de relatórios. Atividade Motora Adaptada foi quarto conteúdo mais desenvolvido tendo seu enfoque direcionado ao (Futebol de 5, Voleibol Sentado e Handebol em cadeira de rodas) totalizando 10,6% das aulas ministradas. Os conteúdos encontrados nesta pesquisa mostram uma homogeneidade do esporte como ferramenta de materialização do trabalho pedagógico se comparados, à diversidade de conteúdos da área. Considera-se que mesmo verificando a predominância do conteúdo Esporte nas aulas de Educação Física, destaca-se que o conteúdo Atividade Motora tem uma representação positiva como ferramenta didática no Estágio Curricular, se considerarmos a variedade de conteúdos a serem trabalhados na Educação Física Escolar. Outro aspecto relevante a ser observado foi o conhecimento adquirido pelos acadêmicos do curso pesquisado sobre a temática em suas disciplinas já cursadas, demonstrando segurança para desenvolver estes conteúdos em suas regências, rompendo o paradigma de conteúdos tradicionais.

Palavras-chave: Estágio, Futebol de 5, Voleibol Sentado, Handebol em cadeira de rodas.