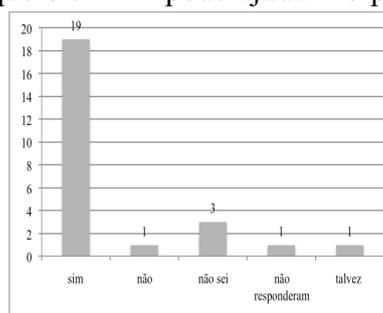
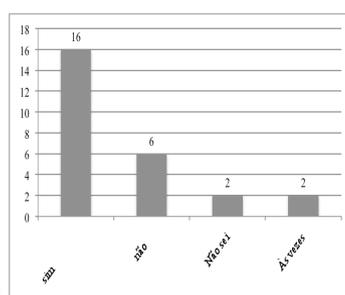


POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO POR MEIO DO JEMA (JOGOS ESCOLARES MUNICIPAIS ADAPTADOS)

^{2,4}CAMARGO, T. Q. de, ^{1,2,3,4}LEITÃO, M. T. K., ^{2,4}NEVES, D. S.

¹Faculdade de Educação Física da Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC, Campinas-SP, Brasil; Special Olympics Brasil; ESEF Jundiá –SP, Brasil; ²⁴Special Olympics Brasil; ^{2,4}Programa de Esportes e Atividades Motoras Adaptadas PEAMA – Jundiá, SP, Brasil.

Introdução: Os Jogos Escolares Municipais Adaptados (JEMA) acontecem há seis anos na cidade de Campinas, SP, em parceria entre as Escolas Municipais, a Faculdade de Educação Física da PUCC e a Special Olympics Brasil cujo modelo utilizado é o dos esportes unificados® recreacional. São 3 dias de eventos, sendo: 1º dia a Cerimônia de Abertura e atividades de entretenimento; 2º dia esportes individuais (atletismo, natação e Ginásticas rítmica e artística) e no 3º dia, esportes coletivos (basquete, handebol e vôlei sentado). Para a participação, as Escolas têm que inscrever um parceiro para cada atleta (pessoa com deficiência). O objetivo do JEMA é propiciar uma atividade inclusiva por intermédio da participação dos parceiros, e uma vivência das modalidades fora do ambiente escolar. Neste ano de 2016, participaram 349 alunos com deficiência (atletas) e 344 alunos sem deficiência (parceiros), de 32 escolas. **Objetivo:** este trabalho tem como meta analisar e mostrar como os esportes unificados® e o JEMA podem ajudar na inclusão. **Metodologia:** foi elaborado um questionário para professores com 10 perguntas abertas e fechadas, mais um para atletas e um para parceiros com 7 questões cada. **Resultados:** Foram obtidas 24 respostas de professores, 26 de parceiros e 30 de atletas, onde se constatou que a maioria dos professores aplica o conceito de “parceiros” nas suas aulas na escola (gráfico 1) e que o JEMA pode ajudar no processo



de inclusão (gráfico 2)

Além disso, que todos os parceiros, na pergunta: “você acredita que os esportes unificados podem ajudar na inclusão?” responderam que sim. Portanto, podemos **concluir** que o JEMA tem sido uma ferramenta importante para aprendizagem, respeito às diferenças, e o principal, um importante auxílio na aceitação das possibilidades e facilitador no processo de inclusão na Escola.

Palavras-chaves: JEMA. Esportes Unificados®. Inclusão. Esportes Adaptados