

O CIRCO E AS INTERVENÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autora: Corsi, L. M.

Orientador: Prof. Dr. Ademir De Marco

Departamento de Educação Física e Humanidades

Faculdade de Educação Física – FEF/UNICAMP

Iniciação Científica – PIBIC – CNPQ – Quota 2013/2014



RESUMO

O circo enquanto conteúdo da Educação Física, também pode ser desenvolvido no âmbito da Educação Infantil, pois além de proporcionar experiências motoras também atende aos princípios estéticos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), contribuindo com a formação pessoal e social. A educação física infantil deve fornecer oportunidades para experiências de movimento e situações nas quais a criança entre em contato com as diversas linguagens corporais, entre elas a ginástica e as artes circenses. Este projeto tem por objetivo desenvolver, aplicar e verificar se um programa de atividades circenses com 15 sessões desenvolvidas num período de 3 meses, se constitui em recurso pedagógico, contribuindo para a estimulação e o desempenho de qualidades motoras como coordenação motora fina, coordenação motora global, equilíbrio, esquema corporal, lateralidade e organização espacial. Serão avaliadas, aproximadamente, 30 crianças na faixa etária de 3 a 4 anos, que frequentam instituição pública de Educação Infantil, com provas motoras da Escala de Desenvolvimento Motor (EDM), padronizada por Rosa Neto (2002), na forma de pré e pós-teste. Considerando que a Educação Física compõe o quadro de disciplinas da Educação Básica, projetos desta natureza se tornam viáveis, pois a partir das atividades motoras propostas esta disciplina perfaz significativo conteúdo para a estimulação do desenvolvimento global de crianças na Educação Infantil e que são previstos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.