

EFEITOS DOS JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE UMA BASE DA COORDENAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS - PROJETO DE PESQUISA.

BARGAS, K.S.; JAMARA-ROCHA, K.; OLIVEIRA, R.R.; KLEINER, A.F.R.; MISUTA, M.S.

Grupo de Pesquisa Crescimento e Desenvolvimento, Faculdade de Ciências Aplicadas – FCA, Unicamp – Limeira.

INTRODUÇÃO: Há algum tempo atrás, as experiências motoras vivenciadas espontaneamente pelas crianças em suas atividades diárias eram suficientes para que adquirissem as habilidades motoras e formassem uma base para o aprendizado de habilidades mais complexas. Entretanto, atualmente os jogos e as brincadeiras tradicionais como pega-pega, esconde-esconde, amarelinha, entre outras, estão sendo cada vez mais substituídas pelas brincadeiras eletrônicas, como jogos de computador e vídeo games. Esta troca afeta significativamente a população infantil, que progressivamente vem sofrendo com o sedentarismo. **OBJETIVO:** Tendo em vista a importância de uma estimulação adequada nesse período de desenvolvimento este projeto objetiva analisar a influência dos jogos e das brincadeiras tradicionais na construção da base da coordenação motora de crianças. **MÉTODO:** Participarão deste estudo crianças entre 6 e 7 anos de idade, matriculados no primeiro ano do ensino fundamental no município de Limeira. Será aplicada a bateria de teste KTK (Körperkoordinationstest für Kinder) para mensurar a coordenação motora dos participantes pré e pós a aplicação de um programa de atividades motoras voltado aos jogos e brincadeiras tradicionais. As crianças terão atividades duas vezes na semana, em um período de uma hora. Nessas aulas serão realizadas a construção dos materiais necessários para o jogo ou brincadeira e a execução da brincadeira propriamente dita. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** É esperado que os resultados obtidos neste estudo tragam contribuições que ampliem o corpo de conhecimentos na área de desenvolvimento motor, bem como, apontem a relevância do resgate e vivência dos jogos e brincadeiras tradicionais.