

# **ESTUDO PILOTO PARA VERIFICAR APLICABILIDADE DE QUESTÕES PARA A PESQUISA “SELEÇÃO DE TALENTOS ESPORTIVOS NO VOLEIBOL BRASILEIRO”**

L.B. Carvalho; L.P.Bojikian; M.T.S., Böhme

GEPETIJ-LATECA -DEPARTAMENTO DE ESPORTE- EEFÉUSP - São Paulo, SP -  
Brasil.

Projeto de pesquisa financiado pelo programa de Iniciação Científica do CNPq.

Selecionar jovens atletas tem sido uma tarefa constante em clubes de tradição no voleibol. Esse processo de seleção é comumente denominado de “peneira”. A seleção de talentos refere-se aos meios que vão identificar entre um grupo de jovens já praticantes de esporte, quais aqueles que seriam promovidos a um nível mais elevado de treinamento e competição; (BÖHME, 2007). Nessa prática as experiências pessoais de cada treinador, costuma ser a única estratégia utilizada. Segundo Massa e Böhme (1998) apenas o “olhar” do treinador não pode ser considerado suficiente para a predição do desempenho e de variáveis relacionadas ao crescimento, desenvolvimento, maturação e possíveis influências do treinamento sobre esses elementos. Entretanto não há na literatura dados científicos de como são realizadas essas peneiras e de quais são as características analisadas nos jovens envolvidos. Responder algumas dessas questões é o principal objetivo deste projeto de pesquisa de iniciação científica intitulado “Seleção de talentos esportivos no voleibol brasileiro”, em desenvolvimento na EEFÉUSP. Com base nos resultados de uma pesquisa desta natureza será possível sistematizar conhecimento científico para nortear profissionais da área envolvidos neste tema. O presente trabalho refere-se ao estudo piloto realizado para este projeto, o qual teve o intuito de avaliar as questões que farão parte da entrevista semi-estruturada da pesquisa final. Para isso foram entrevistados três técnicos envolvidos em processos de seleção de atletas por meio de uma entrevista semi-estruturada com onze questões, referentes aos aspectos relacionados a importância dos processos de seleção, sua estruturação, características avaliadas, formas de avaliação e possíveis falhas. Os dados obtidos no estudo piloto estão sendo analisados através da Análise do Discurso Coletivo, conforme proposto por LEFÈVRE e LEFÈVRE (2003). Os resultados e discussão dos mesmos serão apresentados no *III Congresso de Iniciação Científica em Educação Física – CICEF*.

## **Referências Bibliográficas**

BOHME, M. T. S. A contribuição do curso de pós-graduação em Educação Física da Escola de Educação Física e Esporte no desenvolvimento da linha de pesquisa em Esporte infanto-juvenil, Treinamento a longo prazo e Talento esportivo. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte.** , v.21, p.115 - 130, 2007.

LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A.M.C. **O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (Desdobramentos).** Caxias do Sul: EDUCS, 2003.

MASSA, M.; BÖHME, M. T. S. **A problemática dos processos de promoção de talentos para o esporte e a sua relação com o voleibol de alto nível.** CICEEFE, 5, SPGEEFE, 3, Universidade de São Paulo, Escola de Educação Física e Esporte, 1998. Anais. São Paulo, 1998, p.38-39.