

MOTIVAÇÃO NA INICIAÇÃO DA NATAÇÃO EM CRIANÇAS

ABE, P.N.; BOKUMS, R. M.; APOLINARIO, M.R.; NEIVA, J. F. O.; MEIRA JR. C. M.

ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EACH – USP).

RESUMO

Introdução: de acordo com Weinberg e Gould (2001) a motivação é um fator que proporciona a direção e a intensidade para saber o motivo que leva um indivíduo a ter uma boa aprendizagem, além de ajudar o técnico ou o professor a aplicar de modo correto os estímulos necessários aos atletas ou para os alunos, respeitando a individualidade de cada um (Weinberg e Gould 2001). Palmer (1990), em seu estudo objetivou para mostrar aos alunos o quanto natação é divertida, estimulante, cheio de alegria, com constantes elogios e encorajamentos. Objetivo: Foi verificar e analisar a motivação nas aulas de natação para crianças iniciantes da modalidade. Participaram da pesquisa 30 crianças iniciantes da natação com idades de 7 a 10 anos do gênero masculino e feminino, divididos em dois grupos A e B: composto de 15 crianças do gênero masculino e 15 crianças do gênero feminino a idade média é de 9,9 anos, Grupo A: e no grupo B: a idade média é de 8,6 anos o, para coleta de dados foram utilizados um questionário, contendo 11 perguntas, abertas, fechadas e semi – abertas, que foram aplicadas em duas academias localizadas na grande São Paulo. Os resultados demonstram que: 55,8% praticam a natação por vontade própria sem a interferência dos pais, sendo que os objetivos que os participantes visam é o aprendizado da natação, o percentual é de 66,7%, é os que os motivam mais são as brincadeiras que tem 42% das respostas. Conclusão: Podemos concluir que possivelmente os aspectos motivacionais são de extrema importância na iniciação da natação, pois as crianças devem se sentir estimulado e motivado para que a iniciação seja divertida e cativante para obter um bom aprendizado.

PALAVRAS – CHAVES: PRÁTICA ESPORTIVA, ATIVIDADE FÍSICA, APRENDIZAGEM.