

PROCESSO DE FORMAÇÃO DE TENISTAS TALENTOSOS

Rafael Pacharoni, Marcelo Massa.

Escola de Artes, Ciências e Humanidades - EACH/USP, São Paulo, SP, Brasil.

e-mail: pacharoni_rp@yahoo.com.br

Introdução: O Brasil vem vivendo uma fase em que há um notável aumento de tenistas juvenis competitivos, porém, o caminho até o profissionalismo é longo e árduo, tendo como resultado a quantidade de ótimos tenistas juvenis que não alcançam o profissionalismo. **Objetivo:** Obter informações a respeito do processo de formação de tenistas talentosos e os consequentes fatores que contribuíram para o alcance do profissionalismo. **Metodologia:** A amostra foi composta por cinco tenistas brasileiros profissionais, caracterizados por terem pontos na ATP (Associação dos Tenistas Profissionais). A pesquisa foi constituída através de um delineamento qualitativo, que utilizou como instrumento uma entrevista composta por 3 perguntas abertas, elaboradas para explorar o contexto de formação do talento no tênis. Para a análise dos resultados foi utilizado o “Discurso do Sujeito Coletivo” (Lefèvre & Lefèvre, 2003). **Resultados:**

Tabela 1 – Competência do profissional envolvido no TLP

	IC	Frequência	%
A	Iniciação	4	80
B	Treinamento	5	100

Tabela 2 – Prescrição, avaliação e controle dos treinamentos

	IC	Frequência	%
A	Não era planejado	4	80
B	Atualmente sim	5	100
C	Era planejado	1	20

Tabela 3 – Ambiente competitivo e o destaque no circuito

	IC	Frequência	%
A	Destaque com o tempo	3	60
B	Competição como parte do treinamento	2	40
C	Destaque desde cedo	1	20
D	Oscilações nos períodos de destaque	1	20

Conclusão: Ao analisar as respostas atribuídas para cada questão, pode-se observar a importância que os profissionais (professores) tiveram no desenvolvimento destes tenistas talentosos, tanto na iniciação como posteriormente, no treinamento, onde podemos destacar a palavra “ajuda” que esteve presente em todos os discursos. No que se diz respeito ao planejamento dos treinos, o presente estudo demonstra a falta de profissionalismo nas fases iniciais do processo de formação, e a posterior preocupação apenas quando este (atleta) demonstra possuir algum potencial para seguir carreira profissional. Tal afirmação corrobora com o fato do destaque destes atletas ter ocorrido em um processo longitudinal, no qual o destaque foi atingido com o tempo, contribuindo com as discussões acerca do processo de treinamento a longo prazo (TLP).

Palavras-chave: Tênis. Talento Esportivo. Formação do Talento.