

HANDEBOL E INTERNET - O CASO DO SITE PEDAGOGIA DO HANDEBOL

Lucas Leonardo

Pedagogia do Handebol, Campinas, São Paulo, Brasil

lucas@pedagogiadohandebol.com.br

Introdução: A pedagogia do esporte vem estabelecendo-se como área de estudos da educação física. Muitas obras são produzidas fora e dentro do Brasil (DIETRICH et al, 1984; TEODURESCU, 1984; BAYER, 1994; GRAÇA, OLIVEIRA, 1995; GRECO, BENDA, 1996; KROGER, ROTH, 1999; FREIRE, 2001; PAES, 2006; REVERDITO, SCAGLIA, 2009; LEONARDO et al, 2009). Esses estudos, por vezes, acabam pouco acessíveis aos profissionais da educação física. Em contrapartida, a *internet* mostra-se uma ferramenta capaz de facilitar o acesso à informação (qualificada ou não). Explorando a potencialidade da *internet*, Pereira (1998) realizou um estudo sobre o Centro Esportivo Virtual (CEV), plataforma *on-line* sobre temas da educação física. Esse precedente possibilitou há 22 meses o desenvolvimento do projeto “Pedagogia do Handebol”, com intuito de difundir estudos sobre a pedagogia do esporte (com base em seus autores) através da *internet*. **Objetivos:** Verificar o alcance de ferramentas *on-line* para divulgação de trabalhos relacionados à pedagogia do esporte com foco no handebol. **Metodologia:** A hospedagem do *site* deu-se no *wordpress.com* (plataforma gratuita) e através de compra do domínio *www.pedagogiadohandebol.com.br*. Divulgou-se através de atualização semanal do *site* visando indexação frequente nos principais buscadores da *internet*; encaminhamento de *e-mails*; e divulgação espontânea na *web*. Analisou-se: número de acessos totais (NAT); picos de acessos mensais (PAM); *hyperlinks* externos para o *site* (LE); número de comentários aprovados no *site* (NCA); colaboradores prospectados (CP); enquête sobre perfil de usuários (EPU) – abril e maio/2009. **Resultados:** NAT=321.615; PAM: 31.338 em maio/2009; 30.208 em setembro/2009; e 29.510 em junho/2009; LE=934; NCA=977; CP=5, (1 doutor docente, 1 mestrando docente, 1 mestrando e 2 especializandos); EPU: ‘alunos de ensino fundamental/médio’=108; ‘professores de escola’=75; ‘treinadores de handebol’=62; ‘alunos universitários’=59; ‘professores universitários’=21; ‘dirigentes esportivos’=13. **Conclusões:** Com mais de 320 mil acessos (picos de mais de 30 mil acessos pro mês) e 934 *hyperlinks* externos, verifica-se a validade de ferramentas *on-line* para maior acesso às informações sobre a pedagogia do esporte. Destaca-se a integração de colaboradores com viés acadêmico garantindo qualidade ao material do *site*, acessos de alunos de ensino fundamental/médio, professores de escolas, treinadores de handebol e dirigentes esportivos (público esperado) e a participação de professores e alunos de universidades, mostrando a validade acadêmica do *site*. Conclui-se que a *internet* é capaz de democratizar o acesso a informações concebidas no âmbito da universidade e ser uma forma de orientação e consulta aos membros do próprio meio acadêmico.

Palavras Chave: Pedagogia do Esporte, Handebol, Internet