

PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS DO LAZER E RECREAÇÃO EM HOTÉIS

Marcio Aparecido Franco de Godoy FAZOLIN, Luciano Allegretti MERCADANTE, Regina Célia GRANDO.

Curso de Educação Física – Centro Universitário Amparense - UNIFIA, Amparo – São Paulo, Brasil.

e-mail: macastaldelli@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O lazer é um tema que abrange diferentes classificações e que promove múltiplas abordagens em relação ao tempo livre da sociedade. Este trabalho evidencia importantes conceitos como, lazer, recreação, tempo livre e lúdico para facilitar seu entendimento. Em meio a esta ação social, cultural e educacional do lazer, a sociedade atual passa por um período de transição e transformações, devido à escassez do tempo, estresse no trabalho, na escola, problemas sociais, entre outras questões, submetidas às grandes cidades em seu dia a dia. **Objetivos:** O intuito foi identificar uma dimensão educacional relacionada às atividades de lazer e recreação em hotéis e, discutir uma proposta educativa na programação de lazer para a formação integral dos indivíduos inseridos neste contexto. **Metodologia:** Este estudo apresenta uma discussão sobre a dimensão educacional relacionada às atividades de lazer e recreação em hotéis, a partir de uma pesquisa de campo realizada com hóspedes, proprietários e animadores, em um hotel, avaliando uma programação aplicada durante três dias. **Resultados:** As análises foram feitas com base em quatro categorias; (1) diversidade cultural e corporeidade; (2) jogo simbólico: imaginação e desenvolvimento cognitivo; (3) competição, regra e socialização; (4) corpo em movimento: desenvolvimento motor. As categorias evidenciaram um processo educativo para a formação do sujeito em diferentes aspectos, cognitivos, motores, sociais, morais e culturais. **Conclusão:** Conclui-se a partir destas análises, a existência de características educacionais nas atividades de lazer e recreação, realizadas em ambiente não formal, representado neste trabalho como hotel, e que, existe um processo de aprendizagem a partir de uma educação não formal, complementando a formalidade escolar na formação do indivíduo contextualizado.

Palavras chaves: Lazer, hotel, educação não formal