

ANÁLISE DA PRÁTICA DE ESPORTE ENTRE ESCOLARES DAS REDES PÚBLICA E PARTICULAR DE UBERABA/MG

Pedro Lourenço KATAYAMA, Mônia Silva DELIGÓRIO, Mariana Silva EUFRÁSIO, Fernanda Godoi de PAULA, Iale Bontempo TEIXEIRA, Silas Queiroz de SOUZA

Universidade de Uberaba – UNIUBE, Uberaba, Minas Gerais, Brasil

pedrokef@hotmail.com

Introdução: diversos estudos têm demonstrado a importância do esporte na infância e na adolescência, demonstrando ser necessário que haja um estímulo à prática de esportes nessa fase da vida desses indivíduos. Dentre os ambientes destinados à prática, uma análise preliminar permite-nos inferir que o contexto escolar, por meio de atividades curriculares e extracurriculares, é, sem dúvida, o ambiente propício para que a criança inicie a prática de alguma modalidade esportiva. Objetivo: analisar se existem diferenças significativas da prática esportiva entre crianças e adolescentes pertencentes às escolas públicas e particulares do município de Uberaba/MG. Metodologia: o estudo caracterizou-se como uma pesquisa de delineamento transversal, de natureza descritiva. Os sujeitos investigados foram 710 alunos pertencentes à 3 escolas da rede pública e 4 escolas da rede particular de ensino, devidamente matriculados e freqüentando as aulas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, sendo 348 escolares de instituições da rede pública e 362 escolares de escolas da rede privada. Com relação aos procedimentos técnicos, foram utilizados o levantamento bibliográfico e uma pesquisa de campo por meio da aplicação de um questionário que teve como finalidade realizar um diagnóstico da prática de esporte de escolares do ensino fundamental (6º ao 9º ano) de escolas públicas e particulares do município. Os dados coletados foram analisados através do programa Microsoft®Access 2007. Resultados: dentre os principais resultados destacamos: nas redes pública e privada, 50% dos alunos praticam esporte regularmente, existindo uma prevalência da prática regular de esporte entre os alunos do gênero masculino tanto nas instituições da rede privada (63%) quanto nas instituições da rede pública (67%), enquanto que entre as alunas, na rede pública apenas 33% e na rede privada apenas 36% praticam algum esporte regularmente. No que concerne ao tipo de modalidade praticada, o estudo revelou que, com relação aos esportes coletivos, a prática da modalidade futebol foi predominante tanto para alunos das escolas públicas (26%) quanto para os alunos das escolas privadas (20%), seguida do voleibol, 15% e 11% respectivamente. Nas modalidades individuais houve a predominância da natação, sendo 13% para alunos das escolas públicas e 12% para alunos das instituições privadas. Com relação aos objetivos da prática, os alunos das escolas públicas destacaram a diversão (29%) como o principal objetivo, seguida de manutenção da saúde (18%) e manter a boa forma (12%). Conclusão: embora os dados da pesquisa não tenham revelado diferenças significativas entre as instituições investigadas, entendemos ser importante considerar a existência de um grande potencial para se difundir a prática regular do esporte nas faixas etárias pesquisadas, considerando, principalmente, que apenas 50% dos alunos praticam sistematicamente alguma modalidade esportiva.

Palavras chaves: esporte; escolares; escolas públicas e particulares.