

Proposições para uma pedagogia do treinamento esportivo

Prof. Dr. Hermes Ferreira Balbino

Pretende-se aqui evocar, a partir do entendimento do contexto específico dos jogos esportivos coletivos, o treinamento esportivo como fenômeno pedagógico, significado manifesto de múltiplos elementos e delinear sua constituição como processo complexo e especializado das Ciências do Esporte orientado diretamente para a obtenção resultados esportivos, diante da abordagem do desenvolvimento integral do atleta. Nesta dimensão, promovemos a identificação e reconhecimento das múltiplas competências do técnico e do atleta, exigidas no contexto dos jogos esportivos coletivos (JECs). Desta maneira, pretende-se enfatizar a importância da atuação do técnico voltada para intervenções processuais facilitadoras que ultrapassem os aprendizados do contexto esportivo. Para tanto, levantamos proposições que seguem, desenvolvidas a partir da perspectiva da ciência aplicada, ao fundamentar uma abordagem da Pedagogia do Treinamento para os jogos esportivos coletivos.

O JEC, dentro de sua estrutura previsível caracterizada pela regra, é acíclico, imprevisível e aleatório e exige de quem joga múltiplas competências, sustentadas pelas múltiplas inteligências. O significado das experiências vivenciadas no contexto de ensino e aprendizagem constitui-se como base para um processo evolutivo da pedagogia do treino. Para conseguir-se evolução da performance nas várias dimensões, é necessário quebrar constantemente o fenômeno da adaptação e sugere que orientação pela Modelagem tem caráter processual. O sujeito que joga busca constantemente a superação, nas suas mais diversas dimensões. Os Princípios organizacionais modelam comportamentos dentro do estilo de jogo determinado pelo técnico.

Ao se desconsiderar a visão reducionista da Simplicidade, a complexidade do sistema exige do técnico múltiplas competências e a consideração de variáveis que influenciam conjunta e constantemente o contexto de treinamento e competição, devendo ser abordado pela Complexidade. O contexto de treinamento e competição, pela imprevisibilidade e aleatoriedade, deve ser abordado pela sua Instabilidade, em perspectiva diferente da visão de Estabilidade. A tática se manifesta como relação de Intersubjetividade, a partir da aparente Objetividade, onde há ação de grupo, a partir da compreensão individual da situação problema.